



COLEGIUL TEHNIC CIBINIUM
Str. Dealului nr. 4
550010 – Sibiu ROMÂNIA
Tel/Fax: 0040269/211547
e-mail: colegiulcibinium@yahoo.com
www.colegiulcibinium.ro

Nr. 651/ 1/ 2.10.2023

Analizat, dezbătut și validat în CP
din data de: 03.10.2023
Aprobat în CA din data de: 05.10.2023

RAPORT

ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI LA COLEGIUL TEHNIC CIBINIUM, ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

I. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

La nivelul Uniunii Europene s-au făcut progrese fără precedent în realizarea efectivă a unui **spațiu european extins al educației**. Ridicând la rang de principiu **respectarea identității naționale**, politica educațională promovată la nivel european, plasează întreaga dezvoltare a sistemelor educaționale și de formare profesională, în perspectiva cerințelor **societății și economiei bazate pe cunoștințe**.

Repererele decizionale majore pentru fundamentarea procesului de învățământ preuniversitar din România, sunt identificate – atât în documentele programatice elaborate de Guvernul României, cât și în cele elaborate de instituțiile europene, respectiv în documentele agreeate în comun de Guvernul României și instituțiile europene. Desigur, aceste documente își definesc pragmatismul la nivelul comunităților locale, ținându-se cont de specificul și condițiile concrete comunitare.

În alegerea direcțiilor de acțiune s-a pornit de la faptul că educația de bază reprezintă fundamentul întregului edificiu cultural, profesional și social al personalității umane, fiind un important factor de progres cultural, cu implicații directe asupra stării generale a resurselor umane, iar fundamentarea pregătirii profesionale trebuie să fie în concordanță cu cerințele pieței forței de muncă și cu programul regional de dezvoltare.

Ultima perioadă a fost importantă pentru școala românească, nu numai prin faptul că a adus o nouă lege a învățământului, ci și pentru că s-a constatat și trebuie acționat ca atare, că România trebuie să devină mai atractivă pe piața europeană a educației și chiar pe cea mondială. Legile școlii trebuie să schimbe fundamental și filosofia, dar și practica educațională. Pentru aceasta însă, efortul se cere a fi mare, constant, iar buna-credință este o cerință sine qua non. Ca urmare, marile provocări ce ne așteaptă, presupun muncă devotată din partea tuturor oamenilor școlii, a partenerilor educaționali, a comunității locale și de asemenea seriozitate, demnitate și echilibru pentru a izbuti în toate proiectele asumate.

Procesul de asigurare al calității în învățământul preuniversitar este o prioritate națională și trebuie să constituie un deziderat pentru fiecare unitate școlară ce dorește să fie competitivă în formarea profilului academic și moral al elevilor ei.

Colegiul Tehnic Cibinium și-a organizat și desfășurat activitatea în anul școlar 2022-2023 în conformitate cu normativele și direcțiile impuse prin politicile educaționale și de dezvoltare instituțională ale Ministerului Educației, precum și cu respectarea misiunii școlii, a scopului și a obiectivelor cuprinse în planul managerial, vizând atingerea următoarelor ținte strategice:

- reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei pentru trecerea la descentralizarea învățământului preuniversitar;
- creșterea calității procesului de predare - învățare - evaluare din perspectiva asigurării calității în educație;
- adaptarea ofertei educaționale la nevoile de dezvoltare personală a elevilor, din perspectiva evoluției socio-economice;
- dezvoltarea dimensiunii europene în educație;
- asigurarea eficienței activității manageriale, prin identificarea punctelor tari și a punctelor perfectibile în activitatea de conducere;
- aplicarea unor modalități eficiente de evaluare și control a activității didactice și educative - asigurarea resurselor material;
- valorificarea eficientă a resurselor umane din școală;
- desfășurarea eficientă a activităților didactice din perspectiva finalităților și a obiectivelor ciclurilor curriculare precum și a profilului de formare al elevilor;
- instituirea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat educațional și social;
- continuarea eforturilor pentru personalizarea școlii;
- discutarea cerințelor apărute în Legea Învățământului și Regulamentul de Organizare și Funcționare a Învățământului Preuniversitar.

Colectivul unității noastre lucrează împreună pentru realizarea unor obiective comune în scopul satisfacerii cerințelor tuturor beneficiarilor: elevi, părinți, comunitate. Întregul personal al școlii și-a desfășurat activitatea în sensul realizării **obiectivelor școlii**:

- *înțelegerea și acceptarea de către elevi a educației,*
- *programul instructiv-educativ să dezvolte la elevi o concepție bazată pe adevăratele valori despre lume și viață, precum și competențele necesare în acord cu standardele educaționale actuale,*
- *facilitarea accesului în învățământul profesional și tehnic și asigurarea adaptării acestuia la cerințele pieței muncii, în scopul asigurării coeziunii economice și sociale, precum și în sensul îndeplinirii misiunii școlii, aceea de a crește continuu nivelul academic și profesional de pregătire al elevilor, aplicând procesul de asigurare al calității, astfel încât, cu costuri optime, să formeze tipul de elev care satisface pe deplin piața comunitară, pe care o deservește.*

Colegiul Tehnic Cibinium este o organizație cuprinsă în învățământul liceal de stat, având personalitate juridică și fiind ordonator terțiar de credite. Școala este situată în centrul Sibiului și este singura unitate școlară din oraș, cu profil textile și coafor. Elevii provin atât de la școlile generale din Sibiu, cât și din județ și au posibilitatea de a obține în această instituție de învățământ, calificări profesionale de nivel 4, iar prin învățământul profesional, calificări profesionale de nivel 3. În școală funcționează clase liceu zi, ruta directă și clase de învățământ profesional și oferă pentru orașul Sibiu și zona limitrofă, oportunități de educație de înaltă calitate, în domeniile textile, turism și alimentație și estetica și igiena corpului omenesc.

Ținând cont de cele prezentate mai sus, echipa managerială împreună cu șefii de catedre, responsabilii comisiilor ce își desfășoară activitatea în cadrul instituției noastre, Consiliul de administrație, șefii departamentelor auxiliare, au conceput, realizat și aplicat toate documentele de proiectare managerială anuală și semestriale, în concordanță cu orientările actuale ale reformei în învățământ și cu cerințele beneficiarilor.

Analiza atentă a **mediului social extern** a permis identificarea oportunităților și a restricțiilor oferite școlii. Oportunități prin faptul că nivelul cultural este ridicat, elevii absolvenți au multiple posibilități de angajare și de asemenea în orașul nostru există multe instituții de învățământ superior. Restricțiile sunt impuse de nivelul scăzut de finanțare pentru învățământ, de o anumită reținere a agenților economici în ceea ce privește colaborarea cu școala, precum și de scăderea numărului de elevi și apariția unei concurențe puternice între licee.

Pe de altă parte, integrarea europeană și nu numai, oferă noi oportunități pentru școală, însă perioada de tranziție prelungită din plan intern, precum și instabilitatea legislativă și aplicarea lentă a descentralizării din cadrul învățământului preuniversitar, constituie bariere puternice în calea unei reforme autentice.

Ca urmare a celor prezentate mai sus, în cadrul analizei SWOT s-au identificat principalele puncte tari și puncte slabe, ale întregii activități, precum și posibile oportunități și pericole:

Analiza SWOT

Pe baza analizei mediului extern și a mediului intern, se identifică **punctele tari, punctele slabe, oportunitățile și pericolele**, elaborându-se în final, într-un mod riguros „**Analiza SWOT**” a organizației (tabelul 1).

Echipa managerială, plecând de la analiza SWOT, a realizat proiectarea, organizarea și implementarea planului managerial al școlii. Conducerea operațională, controlul și evaluarea, motivarea personalului au fost realizate împreună cu Consiliul de Administrație.

În cadrul școlii sunt organizate și funcționează catedre pe discipline, comisii, compartimente auxiliare, toate fiind cuprinse în **Planul managerial** al instituției, cu componența, obiectivele, atribuțiunile membrilor, responsabilitățile, planurile de muncă. Planul managerial al școlii și la fel și planurile de activitate ale catedrelor, comisiilor și a celorlalte departamente, au la baza elaborării lor, prioritățile și obiectivele generale ale învățământului românesc și bineînțeles cele specifice învățământului tehnic și profilurilor școlii noastre. De asemenea toate acestea sunt în concordanță cu orientările actuale ale reformei învățământului, cu **Planul regional de acțiune pentru învățământul profesional și tehnic (PRAI 2020-2025)** și cu **Planul de acțiune al școlii (PAS)**.

Tabelul 1. Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> - Notorietatea școlii - Cota de piață - Calitatea personalului - Calitatea conducerii - Filosofia școlii - Calitatea elevilor absolvenți - Eficacitatea școlii – măsura în care calitatea absolvenților satisface piața comunitară - Flexibilitatea școlii - Programe de perfecționare - Dotări cu material didactic - Modul de luare a deciziilor - Randamentul școlar - Ambientul extern și intern - Eficiența ca raport între rezultat și cost - Modul de administrare a bugetului școlii - Introducerea tehnologiilor de vârf - Parteneriatele școlii - Proiectele Erasmus+ și ROSE - Vârsta personalului 	<ul style="list-style-type: none"> - Inovare în procesul de învățământ - Resursele extrabugetare - Spațiul util al școlii - Număr de anexe și laboratoare - Sala de gimnastică - Politica de admitere
Oportunități	Pericole
<ul style="list-style-type: none"> - Posibilitatea atragerii de fonduri datorită existenței în oraș a unui număr mare de societăților comerciale de profil - Lipsa altor licee de profil în oraș - Parteneriate cu licee din Sibiu și județ - Posibilități de reclamă în mass – media locală - Creșterea interesului față de mediul academic, dorința absolvenților de a-și continua studiile în învățământul superior - Creșterea necesarului de forță de muncă calificată în domeniul textile – pielărie - Dezvoltarea culturii în orașul Sibiu - Deschiderea angajaților Primăriei - Colaborarea cu ISJ Sibiu - Dezvoltarea parteneriatelor cu școli de același profil, din Europa 	<ul style="list-style-type: none"> - Slaba salarizare în societățile de profil - Schimbările legislative - Scăderea populației școlare - Insuficiența resurselor umane ce pot fi angajate - Insuficiența resurselor bugetare - Dezinteresul agenților economici față de investiția în învățământ - Nivelul salarizării în domeniul bugetar - Dotări și locație insuficiente

Analizele semestriale și cea anuală ale activității desfășurate în cadrul instituției noastre, s-au bazat pe rapoartele întocmite de către șefii de catedre, responsabilii comisiilor și a celorlalte departamente, rapoarte ce au fost prezentate în cadrul consiliilor profesionale de analiză și comisiilor metodice, precum și în cadrul Consiliului Administrativ, conform graficului ședințelor. În urma controalelor și monitorizării activităților s-au identificat și analizat disfuncționalitățile și problemele constatate, iar apoi s-au întocmit planuri de acțiune și calendarul implementării recomandărilor, cu responsabilități și termene concrete, în vederea diminuării și eliminării lor. Îndeplinirea măsurilor și respectarea termenelor stabilite au fost permanent urmărite, până la remedierea celor constatate.

În ceea ce privește asigurarea transparenței, apreciem că în cadrul Colegiului Tehnic Cibinium, aceasta se realizează în totalitate, iar la actul decizional participă întreg colectivul cadrelor didactice, în cadrul Consiliilor profesionale și Consiliului de Administrație, din care fac parte și reprezentanții Consiliului Elevilor și ai Comitetului de Părinți.

II. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

În școală există 23 săli de clasă, din care 1 laborator de chimie, 1 laborator de fizică, 1 laborator de informatică, amenajate atât pentru disciplinele de cultură generală, cât și pentru cele de specialitate. În afara sălilor de clasă elevii mai beneficiază de o sală de sport, un laborator de turism, o sală pentru firmele de exercițiu, un salon de estetică, o sală de fitness. Mobilierul în cabinete și laboratoare este relativ nou și funcțional, în majoritatea sălilor am primit prin donație de la proprietarii clădirii mobilier nou.

În cabinete și laboratoare, șefii de catedră împreună cu membrii catedrelor și cu responsabili de cabinete, au recondiționat și refăcut baza materială existentă, iar din fonduri proprii și cu ajutorul Comitetului de părinți, s-au achiziționat și alte mijloace de învățământ necesare procesului instructiv-educativ. Ca urmare, condițiile în care s-a desfășurat activitatea școlară, s-a îmbunătățit considerabil.

Dotarea Centrului de Documentare și Informare (CDI) al școlii, amenajat și dotat conform standardelor specifice, a fost completată cu materiale noi necesare formării și instruirii elevilor .

În internatul școlii există 40 locuri de cazare în camere cu 2 sau trei paturi, cu grup sanitar propriu, internatul fiind modernizat complet în perioada 2019 - 2021, condițiile de viață fiind bune, iar elevii cazați în internat servesc cele trei mese zilnice, la cantina școlii, în condiții foarte bune.

Starea spațiilor de învățare, apreciem a fi una foarte bună deoarece toate spațiile de învățământ au fost renovate complet de către proprietarii clădirii (etajele I și II, iar parterul în acest an școlar), au fost înlocuite instalațiile electrice și sanitare.

DETALIEREA CHELTUIELILOR, AN ȘCOLAR 2022 – 2023

Elevii au beneficiat de **181 burse**, astfel: de merit – 30 elevi, de ajutor social – 58 elevi, ajutorul social "Bani de liceu" – 1 elevi, ajutor CES – 8 elevi, burse Republica Moldova – 1, burse profesionale - 91 elevi.

20.05.30 OBIECTE DE INVENTAR BUGET LOCAL

Nr. crt	Spatiu	Dotari	Cant.	Valoare (lei)
1	Săli de clasă și atelier școală	Perdele protecție solară		10.650,50

20.05.30 OBIECTE DE INVENTAR VENITURI PROPRII

Nr. crt	Spatiu	Dotari	Cant.	Valoare (lei)
1	Laborator estetică și coafor	Aparat tuns	2	576,34
2		Ondulator păr	2	363,60
3		Placă îndreptat părul	2	173,98
4		Aparat de ras	1	101,00
5		Aparat de tuns barba	2	428,84
6	Internat	Pernă matlasată	5	224,95
7		Pilotă matlasată	7	692,33
8		Uscător de rufe	2	379,80

III. RESURSE UMANE

1. Personal didactic

În cele ce urmează, sunt prezentate statistic, formele de învățământ și cadrele didactice care au funcționat în școala noastră, comparativ, în ultimii trei ani școlari: 2017 – 2018, 2018 – 2019 și 2019 – 2020.

În anul școlar **2017-2018**, în cadrul Colegiului Tehnic Cibinium și-au desfășurat activitatea 37 cadre didactice, din care:

Statut profesor	Nr. prof.	Gr.I	Gr.II	Definitivat	Debutanți
Titulari	31	27	3	1	-
Suplitori	5	2	-	3	-
Detașați	1	1	-	-	-
Plata cu ora			-	-	-
Total	37	30	3	4	-

Numărul claselor de elevi, pe forme de învățământ, în anul școlar 2017 – 2018:

Forme de învățământ	Nr. Clase	Nr. Elevi
Liceu IX-XII ruta directă	19	499
Învățământ profesional	1	18
Total elevi		517

În anul școlar **2018-2019**, în cadrul Colegiului Tehnic Cibinium și-au desfășurat activitatea 43 cadre didactice, din care:

Statut profesor	Nr. prof.	Gr.I	Gr.II	Definitivat	Debutanți
Titulari	36	30	5	1	-
Suplitori	5	2	-	4	-
Detașați	1	1	-	-	-
Plata cu ora	1		-	-	-
Total	43	33	5	5	-

Numărul claselor de elevi, pe forme de învățământ, în anul școlar 2018 – 2019:

Forme de învățământ	Nr. Clase	Nr. Elevi
Liceu IX-XII ruta directă	17	473
Învățământ profesional	2	47
Total elevi		520

În anul școlar **2019-2020**, în cadrul Colegiului Tehnic Cibinium și-au desfășurat activitatea 44 cadre didactice, din care:

Statut profesor	Nr. prof.	Gr.I	Gr.II	Definitivat	Debutanți
Titulari	37	30	5	2	-
Suplitori	6	3	-	3	-
Plata cu ora	1		-	-	-
Total	44	33	5	6	-

Numărul claselor de elevi, pe forme de învățământ, în anul școlar 2019 – 2020:

Forme de învățământ	Nr. Clase	Nr. Elevi
Liceu IX-XII ruta directă	15	427
Învățământ profesional	3	75
Total elevi		502

În anul școlar **2020-2021**, în cadrul Colegiului Tehnic Cibinium și-au desfășurat activitatea 42 cadre didactice, din care:

Statut profesor	Nr. prof.	Gr.I	Gr.II	Definitivat	Debutanți
Titulari	34	28	5	1	-
Suplitori	4	2	-	2	-
Plata cu ora	4	2	-	2	-
Total	42	32	5	5	-

Numărul claselor de elevi, pe forme de învățământ, în anul școlar 2020 – 2021:

Forme de învățământ	Nr. Clase	Nr. Elevi
Liceu IX-XII	14	407
Învățământ profesional	4	113
Total elevi	18	520

În anul școlar **2021-2022**, în cadrul Colegiului Tehnic Cibinium și-au desfășurat activitatea 37 cadre didactice, din care:

Statut profesor	Nr. prof.	Gr.I	Gr.II	Definitivat	Debutanți
Titulari	27	23	3	1	0
Suplitori	7	1	0	4	2
Plata cu ora	3	3	0	0	0
Total	37	27	3	5	2

Numărul claselor de elevi, pe forme de învățământ, în anul școlar 2021 – 2022:

Forme de învățământ	Nr. Clase	Nr. Elevi
Liceu IX-XII	13	392
Învățământ profesional	4	109
Total elevi	17	501

În anul școlar **2022-2023**, în cadrul Colegiului Tehnic Cibinium și-au desfășurat activitatea cadre didactice, din care:

Statut profesor	Nr. prof.	Gr.I	Gr.II	Definitivat	Debutanți
Titulari	25	21	3	1	0
Suplitori	5	2	1	2	0
Plata cu ora	4	4	0	0	0
Total	34	27	4	3	0

Numărul claselor de elevi, pe forme de învățământ, în anul școlar 2022 – 2023:

Forme de învățământ	Nr. Clase	Nr. Elevi
Liceu IX-XII	13	393
Învățământ profesional	4	108
Total elevi	17	501

Din cele prezentate anterior, se constată că numărului de elevi și de profesori în anul școlar 2022 - 2023, este aproximativ egal cu cel din anul școlar anterior. De asemenea, se poate observa faptul că, pe parcursul întregii perioade analizate, au existat premisele desfășurării unui proces de învățământ de bună calitate, cadrele didactice având obținute în anul școlar 2022-2023, inclusiv, în proporție de 80% gradele didactice I și II.

Întregul personal didactic și-a desfășurat activitatea, în cadrul a 4 catedre: limbă și comunicare, matematică și științe, informatică și tehnologii, om și societate. De asemenea, în școală

au fost organizate și au funcționat 14 comisii, care la fel ca și catedrele pe discipline, au avut obiective precise, iar responsabilii și membrii acestora, au avut atribuțiuni și responsabilități clar formulate, pe care le-au respectat, de regulă, în cea mai mare parte. Catedrele și comisiile și-au desfășurat activitatea pe baza planurilor manageriale, întocmite la început de an, iar analiza calității activităților și a rezultatelor obținute, precum și măsurile de ameliorare și îmbunătățire, sunt conținute în rapoartele prezentate la sfârșitul perioadei respective.

2. Elevi

Nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi și anume rezultatele școlare și situația disciplinară la sfârșitul ultimilor trei ani școlari: 2017 – 2018, 2018 – 2019, 2019 – 2020, 2021 - 2022 și respectiv 2022 – 2023, sunt prezentate mai jos:

An școlar 2017-2018

Clasa	Total elevi înscriși la început de an școlar	Nr. Elevi rămași	Nr. Elevi promovați	Promovați cu medii			Elevi repetenți	Note purtare sub 7	Abandon/ retrași exmatric.	Elevi veniți
				5-6,99	7-8,99	9-10				
IX	114	111	111	8	99	4	-	1	9	6
X	114	109	108	17	82	9	1	5	5	1
XI	144	134	134	9	101	24	-	-	11	1
XII	128	124	123	12	90	21	1	-	4	-
Liceu zi	499	478	476	46	372	58	2	6	29	8
Înv. prof.	18	14	14	8	6	-	-	2	4	-

An școlar 2018-2019

Clasa	Total elevi înscriși la început de an școlar	Nr. Elevi rămași	Nr. Elevi promovați	Promovați cu medii			Elevi repetenți	Note purtare sub 7	Abandon/ retrași exmatric.	Elevi veniți
				5-6,99	7-8,99	9-10				
IX	113	114	113	8	91	14	1	2	-	4
X	113	109	109	9	82	18	-	2	2	3
XI	111	105	104	16	72	16	1	-	7	2
XII	136	134	133	21	89	23	1	-	5	5
Liceu zi	473	462	459	54	334	71	3	4	12	14
Înv. prof.	47	42	40	8	29	3	2	2	7	2
TOTAL	520	504	499	62	363	74	5	6	19	16

An școlar 2019-2020

Clasa	Total elevi înscriși la început de an școlar	Nr. Elevi rămași	Nr. Elevi promovați	Promovați cu medii			Elevi repetenți	Note purtare sub 7	Abandon/ retrași exmtric.	Elevi veniți
				5-6,99	7-8,99	9-10				
IX	85	89	89	1	60	28	-	1	2	6
X	117	113	113	4	86	23	-	1	6	2
XI	119	113	113	7	78	28	-	-	6	0
XII	106	106	106	1	87	28	-	-	1	1
Liceu zi	427	421	421	13	311	97	-	2	15	9
Înv. prof.	75	69	69	16	51	2	-	5	10	4
TOTAL	502	490	490	29	362	99	-	7	25	13

An școlar 2020-2021

Clasa	Total elevi înscriși la început de an școlar	Nr. Elevi rămași	Nr. Elevi promovați	Promovați cu medii			Elevi repetenți	Note purtare sub 7	Abandon/ retrași exmtric.	Elevi veniți
				5-6,99	7-8,99	9-10				
IX	90	92	91	-	49	42	1	1	-	2
X	88	89	89	1	61	27	-	1	-	1
XI	115	112	111	1	76	34	1	-	3	-
XII	114	112	112	5	72	35	-	-	2	-
Liceu zi	407	405	403	7	258	138	2	2	5	3
Înv. prof.	113	107	101	25	74	2	6	4	6	
TOTAL	520	512	504	32	332	140	8	6	11	6

An școlar 2021-2022

Clasa	Total elevi înscriși la început de an școlar	Nr. Elevi rămași	Nr. Elevi promovați	Promovați cu medii			Elevi repetenți	Note purtare sub 7	Abandon/ retrași exmtric.	Elevi veniți	Elevi plecați cu transfer
				5-6,99	7-8,99	9-10					
IX	76	73	72	-	59	13	1	1	3	1	1
X	95	99	98	4	70	24	1	1	-	4	-
XI	109	98	97	6	51	40	1	-	10	-	1
XII	112	106	106	2	63	41	-	-	6	1	1
Liceu zi	392	376	373	12	243	118	3	2	19	6	3
Înv. prof.	109	99	88	27	60	1	11	9	13	3	-
TOTAL	501	475	461	39	303	119	14	11	32	9	3

An școlar 2022-2023

Clasa	Total elevi înscriși la început de an școlar	Nr. Elevi rămași	Nr. Elevi promovați	Promovați cu medii			Elevi repetenți	Note purtare sub 7	Abandon/ retrași exmatric.	Elevi veniți	Elevi plecați cu transfer
				5-6,99	7-8,99	9-10					
IX	105	100	100	-	67	33	-	2	4	-	1
X	78	83	83	4	67	12	-	3	2	7	-
XI	112	106	105	-	64	41	1	2	5	1	2
XII	98	95	95	-	59	36	-	2	1	-	2
Liceu zi	393	384	383	4	257	132	1	9	12	8	5
Înv. prof.	108	90	81	12	66	3	9	10	18	1	1
TOTAL	501	474	464	16	323	135	10	19	30	9	6

Rezultatele la examenul de bacalaureat, la examenele de competențe și inserția socio-profesională ale absolvenților sunt prezentate mai jos, comparativ pe ultimii patru ani:

An școlar 2017-2018

Nivel de învățământ	Nr. absolvenți	Nr.absolvenți prezenți la ex. de bacalaureat	Nr. reușiți la ex. de bacalaureat	BAC %	Admiși facultate/ șc. postlic.	Încadrați în muncă	Neîncadrați în muncă
Liceu clasa a XII-a ruta directă – promoția curentă	123	90	54	60	62	43	12
Absolvenți promoțiile anterioare		26	10	38	14	12	-
Total		116	64	55,17	76	55	

An școlar 2018-2019

Nivel de învățământ	Nr. absolvenți	Nr.absolvenți prezenți la ex. de bacalaureat	Nr. reușiți la ex. de bacalaureat	BAC %	Admiși facultate/ șc. postlic.	Încadrați în muncă	Neîncadrați în muncă
Liceu clasa a XII-a ruta directă – promoția curentă	123	116	68	58,62	65	43	12
Absolvenți promoțiile anterioare		22	5	22,72	14	12	-
Total		138	73	52,89	76	55	-

An școlar 2019-2020

Nivel de învățământ	Nr. absolvenți	Nr. absolvenți prezenți la ex. de bacalaureat	Nr. reușiți la ex. de bacalaureat	BAC %	Admiși facultate/șc. postlic.	Încadrați în muncă	Neîncadrați în muncă
Liceu clasa a XII-a ruta directă – promoția curentă	106	84	40	47,62	40	60	6
Absolvenți-promoțiile anterioare	34	30	10	33,33	10	10	-
Total	140	114	50	43,85	50	70	6

An școlar 2020-2021

Nivel de învățământ	Nr. absolvenți	Nr. absolvenți prezenți la ex. de bacalaureat	Nr. reușiți la ex. de bacalaureat	BAC %	Admiși facultate/șc. postlic.	Încadrați în muncă	Neîncadrați în muncă
Liceu clasa a XII-a ruta directă – promoția curentă	112	92	63	68,48%	63	23	40
Absolvenți-promoțiile anterioare	56	33	18	54,55%	18	10	8
Total	168	125	81	64,80%	81	33	48

An școlar 2021-2022

Nivel de învățământ	Nr. absolvenți	Nr. absolvenți prezenți la ex. de bacalaureat	Nr. reușiți la ex. de bacalaureat	BAC %	Admiși facultate/șc. postlic.	Încadrați în muncă	Neîncadrați în muncă
Liceu clasa a XII-a ruta directă – promoția curentă	106	90	67	74,44	67	45	-
Absolvenți-promoțiile anterioare	30	28	15	53,57	15	15	-
Total	136	118	82	69,49	82	60	-

An școlar 2022-2023

Nivel de învățământ	Nr. absolvenți	Nr. absolvenți prezenți la ex. de bacalaureat	Nr. reușiți la ex. de bacalaureat	BAC %	Admiși facultate/șc. postlic.	Încadrați în muncă	Neîncadrați în muncă
Liceu clasa a XII-a ruta directă – promoția curentă	92	89	66	74,15%	73	26	7
Absolvenți-promoțiile anterioare		20	9	45%	12	13	-
Total		109	75	59,57%	85	39	-

Analizând rezultatele centralizate în tabelele de mai sus, se constată un număr mic de elevi repetenți, raportat la numărul total de elevi și de asemenea de note scăzute la purtare, la învățământul obligatoriu. Din discuțiile cu cadrele didactice și șefii de catedră, s-au desprins următoarele motive care au dus la situația prezentată:

- nivelul de pregătire al elevilor, în momentul în care intră în școala noastră, este uneori extrem de scăzut (notele la testările inițiale, dovedesc acest fapt – vezi rapoarte catedre);
- diferite probleme familiale ale elevilor, uneori foarte grave;
- frecvența la cursuri scăzută pentru elevii de la învățământul obligatoriu, unde regulamentul școlar nu permite exmatricularea acestora, urmând să fie sancționați prin scăderea notei la purtare doar la sfârșitul anului școlar, mulți dintre ei fiind declarați repetenți deoarece media la purtare la sfârșitul anului este sub 6;
- problema elevilor navetiști, care lipsesc la orele de la începutul și sfârșitul programului, din cauza lipsei mijloacelor de transport;
- lipsa, în anumite situații, a implicării insuficiente și a stabilirii unei legături eficiente între diriginte, profesorii clasei și părinții elevilor;
- elevi proveniți din familii destrămate sau ai căror părinți sunt plecați în străinătate la muncă;

Comparând **procentele de promovabilitate la examenul de bacalaureat** din ultimii patru ani școlari, este un procent bun în sesiunea 2022 (74,15% promovabilitatea la absolvenții de liceu, ruta directă, promoția curentă și 59,57% procentul de promovabilitate pentru toți absolvenții prezentați la examenul de bacalaureat, din seria curentă și din seriile anterioare). Toate măsurile și activitățile remediale planificate și monitorizate pe tot parcursul anului școlar 2022-2023, de către conducerea școlii, împreună cu șefii de catedre și membrii Consiliului de Administrație, au dus la menținerea unui procent de promovabilitate bun la examenul de bacalaureat – sesiunea 2023.

IV. DESFĂȘURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV – EDUCATIV

Analiza procesului de învățământ și educație desfășurat în anul școlar 2022 – 2023, în cadrul Colegiului Tehnic Cibinium, s-a realizat pe baza rapoartelor întocmite și prezentate de către șefii catedrelor și responsabilii comisiilor ce au funcționat în școală. Aceste rapoarte sunt anexate prezentului material.

1. Activitatea educativă. Activitatea comisiei diriginților

2. Activitatea CDI

3. Activitatea comisiei de perfecționare

4. Activitatea comisiei CEAC

5. Contribuția părinților la rezolvarea unor probleme ale școlii

A. Comisia metodică "Limbă și comunicare"

B. Comisia metodică "Matematică și științe"

C. Comisia metodică "Om și societate" (istorie, științe socio – umane, geografie, religie, educație fizică)

D. Comisia metodică "Tehnologii și informatică"

1. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ. ACTIVITATEA COMISIEI DIRIGINȚILOR (prof. Nica Antoaneta, prof. Mărgineanu Alexandra)

Obiectivele urmărite în întreaga activitate educativă au fost:

1. Cunoașterea documentelor normative și curriculare în vigoare privind strategiile educaționale promovate de M.E. Formarea continuă a diriginților în vederea promovării „educației pentru valori”.
2. Optimizarea relației diriginte- consilier educativ- părinte- elev, în interesul și sprijinul elevului.
3. Formarea și dezvoltarea capacității de autocunoaștere a elevilor.

4. Promovarea valorilor reale în educație prin activități desfășurate la orele de dirigiență și la activitățile extrașcolare.
5. Sporirea interesului elevilor pentru activitățile extrașcolare și implicarea unui număr cât mai mare de elevi în desfășurarea lor.
6. Participarea elevilor la derularea unor programe și proiecte educaționale, desfășurate la nivel local, județean.
7. Consilierea și orientarea elevilor pentru integrarea activă în viața socială și profesională, după absolvire.
8. Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absentism, violență verbală și fizică, etc.
9. Monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediul familial dezorganizat, familii mono-parentale sau din casele de copii.

Activități realizate în sensul realizării obiectivelor propuse:

- Prezentarea programelor specifice orelor de dirigiență, proiectarea activității pe întreg anul școlar. Monitorizarea sedintelor cu parintii pe scoala. Prezentarea Regulamentului de ordine interioara si a ROFUIP. Monitorizarea situatiei la invatatura, a frecventei la ore si a abaterilor disciplinare. Monitorizarea elevilor cu C.E.S. si intocmirea programelor adaptate. Desfasurarea cu regularitate a sedintelor Consiliului Scolar al Elevilor. Participarea elevilor la derularea unor programe si proiecte educationale derulate la nivel local, judetean si national.
- Prezentarea programelor specifice orelor de dirigiență, proiectarea activității pe între

Puncte Tari:

- Îmbunătățirea relației diriginți- elevi- părinți.
 - Participarea elevilor la activitățile școlare și extrașcolare.
 - Implicarea tuturor diriginților și profesorilor în rezolvarea problemelor școlii.
 - Preocuparea pentru formarea și dezvoltarea capacității de autocunoaștere, prin aplicarea de teste și chestionare, cu sprijinul psihologului școlar.
- Derularea unor proiecte în parteneriat cu alte instituții, structurate pe problemele actuale ridicate de învățământul românesc.

Puncte slabe:

Numărul redus de ore pentru a putea pregăti mai multe activități extrașcolare.

Măsuri pentru îmbunătățirea activității educative:

1. Îmbunătățirea comunicării și colaborării cu părinții și elevii, în scopul reducerii absentismului și abandonului școlar.
2. Efectuarea de interasistențe la orele de dirigiență, pentru îmbunătățirea calității muncii dirigintelui.
3. Invitarea unor specialiști, din diverse domenii de activitate, pentru a prezenta anumite teme la orele de dirigiență.

Activitate extracurriculară și extrașcolară

Obiective urmărite:

1. Cunoașterea documentelor normative și curriculare în vigoare privind aspectele educative ale strategiei actuale a M.E.N.
2. Motivarea elevilor pentru participarea activă și eficientă la activități școlare și extracolare.
3. Implicarea elevilor în viața școlii, prin participarea la activitățile Consiliului Școlar al Elevilor, cercurilor pe discipline, redactarea revistei școlii, activități cultural- artistice, sportive și umanitare.
4. Promovarea educației pentru sănătate, pentru valori și pentru democrație.
5. Participarea elevilor la derularea unor programe și proiecte educaționale derulate la nivel local, județean și național.

Activități desfășurate:

- Organizarea Consiliului elevilor și implicarea acestuia în derularea unor activități educative. Alegerea Consiliului Școlar al Elevilor. Alegerea reprezentantului elevilor în C.A. al școlii.
- Desfășurare activității Comisiei Dirigintilor conduse de prof. Margineanu Alexandra, colaborarea cadrelor didactice pentru buna desfășurare a procesului instructiv- educativ.
- Participarea elevilor coordonați de profesorii școlii la activitățile C.Ș.E. coordonat de prof. Nica Antoaneta.
- Desfășurarea ședințelor cu părinții pe clase, constituirea comitetelor de părinți la nivelul claselor și responsabilizarea acestora. Constituirea comitetului de părinți pe școală al cărui președinte este prof. Fântânariu Lia.
- Program educațional de prevenire a traficului de persoane- Asociația eLiberare, abordează aspecte generale cu privire la fenomenul traficului de persoane, dar și aspecte specifice cu privire la trăsăturile victimei și ale traficantului, prof. consilier școlar Daniela Hainagiu.
- Campania **19 zile de activism împotriva violenței asupra copiilor și tinerilor** inițiată de Federația Internațională a Comunităților Educative – FICE România, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Sibiu prin Cabinetul de Asistență Psihopedagogică din cadrul Colegiului Tehnic Cibinium Sibiu, Women s World Simmit Foundation Geneva, cu participarea elevilor claselor școlii alături de prof. diriginți și prof. de religie Drăgan Elena
- Zilele poliției: Activități de educație rutieră și orientare școlară și profesională
- **Ziua Națională fără tutun** s-au desfășurat în cadrul Colegiului Tehnic Cibinium Sibiu, activități de consiliere și orientare care au vizat informarea și prevenirea consumului de tutun, formarea la adolescenți valorilor privind un stil de viață sănătos prin dezbateri și ateliere creative. Activitățile au fost realizate în colaborare, comisar de poliție Ghidiu Consuela CEPECA Sibiu, prof. diriginți, prof. biologie Bozdog Adriana, prof. consilier școlar Hainagiu Daniela Emanuela, CJRAE Sibiu.

Programe desfășurate:

- Educația – o șansă în viață – program de prevenire a abandonului școlar și intervenție în cazul absenteismului- adresat elevilor de liceu
- Cariera încotro? Program de orientare școlară și profesională (diriginții claselor a XII-a)
- Stil de viață sănătos având ca parteneri diriginții, DSP, Sibiu
- **Abilități pentru acțiune** – program pentru prevenirea consumului de risc în colaborare cu CJRAE, Sibiu, ANA/ CEPECA Sibiu (prof. Daniela Hainagiu, Comisar de Poliție Ghidiu Consuela)
- Ziua internațională pentru Nonvioleță în școală: Pachet resurse ”Stop bullying” Modalități de modificare a comportamentelor nonasertive - scenariul DESC
- **Sănătatea reproducerii** – program de informare /prevenire a sarcinilor nedorite
Formarea relațiilor de cuplu sănătoase în colaborare cu DSP Sibiu
- **Fred Goes Net** – Proiect de intervenție secundară pentru prevenirea începerii consumului de droguri, transformării consumului ocazional în consum regulat (program de consiliere secundară a persoanelor care au consum de risc), în colaborare cu CJRAE, Sibiu, CEPECA Sibiu pentru elevii clasei a X-a B
- **19 Zile Împotriva violenței** cu activitățile: **Abilități pentru acțiune** proiect pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale, pentru prevenirea consumului de risc, în colaborare cu CJRAE, Sibiu, ANA/ CEPECA Sibiu, **Acționam JUST, Să ne cunoaștem!** – Proiect de autocunoaștere și dezvoltare socio-emoțională desfășurat în cadrul orelor de biologie și psihologie (prof. diriginți, prof. Bozdog Adriana, prof. Hainagiu Daniela, Comisar de Poliție Ghidiu Consuela)
 - Împreună învățăm să comunicăm! Proiect de prevenire și combatere a violenței
 - „Facilitarea accesului în învățământul superior al persoanelor din medii defavorizate prin instrumente digitalizate și servicii de consiliere profesională, în vederea integrării pe piața muncii” în colaborare cu Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu, pentru elevii claselor a XII-a.
- Psiho+ Concurs eseu - Imagine de sine în epoca media, având ca parteneri Colegiul Tehnic Cibinium, Sibiu și CJRAE, CLUJ NAPOCA.

Activități desfășurate:

- Organizarea și desfășurarea **Festivalului Regional Adriana Popa** –ianuarie - aprilie 2023
- Participare la faza județeană Concursului Proiectelor de Mediu, Sibiu, unde echipajul coordonat de prof. Bozdog Adriana, prof. Pupeză Gheorghe, prof. Nica Antoaneta a obținut Premiul I cu proiectul **Clasa Eco**.
- Participarea la **Concursul de Știință și Tehnică al elevilor Florin Vasilescu**, ediția a XXII-a, Călărași, unde echipajul coordonat de prof. Bozdog Adriana, prof. Pupeză Gheorghe, prof. Nica Antoaneta a obținut Premiul II cu proiectul **Clasa Eco**.
- Participare la **Concursul Național de Proiecte de Mediu – Muncel jud. Iași**, unde echipajul coordonat de prof. Bozdog Adriana, prof. Pupeză Gheorghe, prof. Nica Antoaneta a obținut **Premiul III** cu proiectul **Clasa Eco**
- Participare la **Concursul Sanitarii pricepuți** unde echipajul coordonat de prof. Bozdog Adriana a obținut **Premiul II**.
- Visionboard **Cine sunt eu?** Concurs cu elevii clasei a IX-a B.
- Marșul sănătății plămânilor organizat de Spitalul de Pneumofizionlogie SIBIU
- Fenomenul Bullying: Cerc – dezbateri studio
- Relațiile de dragoste la adolescenți: Prevenirea sarcinilor; Sănătatea relațiilor romantice din punct de vedere emoțional și social
- Ziua Națională a Lecturii: *Adolescenții recomandă* Atelier de lectură – povești terapeutice -curajul și autenticitatea la adolescență
- Ziua educației financiare: Nevoile psihologice de consum
- Răspunderea penală a minorilor în colaborare cu IPJ Sibiu - Cerc- dezbateri
- Ziua internațională pentru Nonvioleță în școală: Pachet resurse ”Stop bullying” Modalități de modificare a comportamentelor nonasertive - scenariul DESC
- **Conferința cu titlul „Your Extraordinary Success without Drugs” – „Da vieții,fărădroguri”** organizată de Compartimentul de Analiză și Prevenire Criminalității a din cadrul Inspectoratului de Poliție Județean Sibiu și ATOP (Autoritatea Teritorială de Ordine Publică) desfășurată la Centrul Cultural Ion Besoiu din Sibiu
- Participarea elevilor și cadrelor didactice la campania de prevenire a consumului de droguri, organizată de IPJ Sibiu și TEEN CHALLENGE ROMÂNIA, desfășurată la Sala Transilvania
- Să ne cunoaștem - Gazeta de perete pentru clasele a X-a; Gazetă de perete – curiozități despre psihicul uman în vederea facilitării autocunoașterii elevilor
- Ziua limbilor Europei – septembrie 2022 (prof. lb engleză, franceză, germană)
- Ziua Educației – octombrie 2022 – cadrele didactice ale școlii
- În cadrul Proiectului privind Învățământul secundar – ROSE, (Acord de grant Nr. 848/SGL/RIII/13.10), profesorii implicați au participat și organizat o excursie pe ruta: Sibiu – Hunedoara – Sarmisegetuza, cu elevii claselor a X-a -a XII-a.
- În cadrul Proiectului privind Învățământul secundar – ROSE, (Acord de grant Nr. 848/SGL/RIII/13.10) pe tot parcursul anului școlar, profesorii implicați în proiect au desfășurat activități de remediere și consiliere școlară cu elevii claselor a XI-a și a XII-a în vederea susținerii examenului de Bac.
- Happy Halloween – noiembrie 2022 – prof de engleză
- Ziua Națională a României – decembrie 2022 (prof de limba română și limba engleză-franceză)
- Crăciunul în lume – decembrie 2022
- „La steaua care a răsărit...” - activități dedicate marelui poet Mihai Eminescu – ianuarie 2023
- Valentine`s Day – februarie 2023 (prof. lb. engleză)
- Activitate cu clasa a X-a A de „Ziua Mărțișorului”, prof. Tămaș Mihaela
- “Mama între literatură și realitate “ – martie 2023
- „Amu cică era odată...” – activități dedicate marelui povestitor I.Creangă – martie 2023, prof,de limba și literatura română)
- Acord de parteneriat cultural cun departamentul de Artă Teatrală, Facultatea de Litere și Artă Teatrală din cadrul ULBS (prof. Radu Camelia și Bădescu Daniela)

- Participare la Spectacolul-lectură din cadru proiectului cu Departamentului de Artă Teatrală din cadrul ULBS, la care au participat elevii claselor a IX-a A și a IX_ a C (prof. Radu Camelia)
- Activitate extracurriculară cu clasa a IX-a B, cu ocazia Zilei Cărții (prof. Radu Camelia și Bădescu Daniela)
- Participare la proiectul ROSE 2023 cu 17 elevi, din clasele a X-a -a XII-a două săptămâni 16-30.07. 2023, TABĂRĂ DE VARĂ. : Clujul universitar: cultură, explorări vocaționale și divertisment la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, prof. însoțitori: Marian Pop, Hainagiu Daniela Emanuela
- Participare la campania de prevenire a consumului de droguri **Da vieții fără droguri**, Sala Transilvania, Sibiu, 20 aprilie 2023, organizată de IPJ SIBIU și TEEN CHALLENGE ROMANIA, cu clasele a XI-a și a IX-a.
- Activitate cu clasa a IX-a A - „**Răspunderea penală a minorilor**” organizată de Poliția Sibiu, prof. Tămaș Mihaela

2.ACTIVITATEA CDI (responsabil: bibliotecar Ivan Teodora)

COLEGIUL TEHNIC *CIBINIUM* SIBIU

Centrul de Documentare și Informare (CDI)

I. Activitatea de gestionare a CDI

1. Fondul documentar

1.1. Dezvoltarea fondului documentar al CDI

- **Achiziții efectuate** pentru completarea fondului: Cărți
 - În intervalul: 25.10.2022 – 03.11.2022;
 - Din surse bugetare: 2000 lei;
 - 56 de volume/unități de inventar;
 - ✓ din care: 42 de titluri
 - Repartizate pe domenii (clase CZU):
 - ✓ 31 vol.: Literatură;
 - ✓ 16 vol.: Științe aplicate;
 - ✓ 5 vol.: Artă;
 - ✓ 2 vol.: Generalități;
 - ✓ 1 vol.: Filosofie;
 - ✓ 1 vol.: Religie.
- **Documentele justificative** pregătite pentru achiziții:
 - Referat de necesitate; facturi, recepții.

1.2. Evidența volumelor din fondul documentar

Realizată prin:

- Evidența globală (RMF), format letric;
- Evidență individuală/de inventar (RI) informatizată:
 - Aplicații în programele Excel și Access.
 - Liste ale intrărilor.

1.3. Prelucrarea volumelor, prin:

- Succesiuni de operații specific biblioteconomice: atribuire de: nr. de inventar, cotă, indici CZU.
- Înregistrări sub forma catalogării și a gestiunii informatizate în fișiere Excel și Access.
- Liste cu noile înregistrări.

1.4. Facilitarea accesului la fondul documentar, prin:

- Instrumente, ca: sistemul dispunerii și clasificării volumelor la raft cu acces liber, conform CZU; fondul de referință; catalogul informatizat; bibliografii etc.
- 1.5. Existenta de fond documentar la sfârșitul anului școlar: 2022 – 2023:**
 - Existenta nr. documente : **14337 doc.**, din care:
 - **14218 cărți**, cu un nr. de **7542 titluri**.
- 2. Gestionarea spațiului, mobilierului și echipamentului din dotarea CDI**
 - 2.1. Gestionarea spațiului:**
 - Destinații modulare (de primire utilizatori, activitate de grup, expunere a fondului documentar, lectură individuală, audio-vizual, serviciul informatic etc.);
 - 2.2. Gestionarea mobilierului:**
 - Mobilierul destinat fondului documentar: 25 de structuri de rafturi standard pentru accesul liber al utilizatorilor (180 cm înălțime) și 8 rafturi în regim de depozit (3 m înălțime);
 - Mobilier destinat activităților de grup: 16 mese și peste 40 de scaune;
 - 2.3. Gestionarea echipamentului:**
 - Echipament modern și performant din spațiul audio-vizual: o plasmă multifuncțională, DVD-player, laptop, video-proiector.
- 3. Gestionarea programului de funcționare și a activității cu utilizatorii**
 - 3.1. Activități planificate:**
 - Conform registrului **Programări activități în CDI:**
 - inițiere / prezentare CDI noilor veniți;
 - activități de cercetare documentară;
 - activități culturale;
 - animații audio-video.
 - 3.2. Activități libere:**
 - Conform programului afișat:
 - accesul liber la resursele infodocumentare ale CDI.

II. Îndeplinirea funcției pedagogice a CDI

- 1. Proiectul pedagogic de inițiere a elevilor în structura CDI: Prezentarea CDI claselor de a IX-a: înscrierea noilor utilizatori**
 - 1.1. Echipa de implementare**
 - Responsabilul CDI: Ivan Teodora, bibliotecar – inițiator proiect;
 - Profesorii de disciplină: limba și literatura română:
 - Prof. Bădescu Daniela;
 - prof. Radu Camelia;
 - prof. Năstăsescu Corina.
 - 1.2. Grupul țintă**
 - Elevii celor cinci clase de a IX-a:
 - Clasa a IX-a A, Turism: 26 de elevi;
 - Clasa a IX-a B, Design vestimentar : 25 de elevi;
 - Clasa a IX-a C, Tehnician în ind. Textilă: 25 de elevi;
 - Clasa a IX-a D, Estetică/Coafor: 27 de elevi;
 - Clasa a IX-a Ap, Turism: 24 de elevi.
 - 1.3. Perioada desfășurării**
 - An școlar: 2022 – 2023: septembrie – octombrie 2022.
 - 1.4. Locul**
 - Spațiul modular al CDI din cadrul Colegiului Tehnic „Cibinium” Sibiu
 - 1.5. Resurse de timp**
 - Orele de limba și literatura română:
 - Câte o ora didactică pentru fiecare clasă programată.
 - 1.6. Calendarul activităților**

Nr. Crt.	Activitatea programată pe clase	Data
1	Inițierea elevilor în structura CDI și înscrierea lor ca utilizatori, cl. a IX-a A	29.09.2022
2	Inițierea elevilor în structura CDI și înscrierea lor ca utilizatori, cl. a IX-a B	29.09.2022
3	Inițierea elevilor în structura CDI și înscrierea lor ca utilizatori, cl. a IX-a C	28.09.2022
4	Inițierea elevilor în structura CDI și înscrierea lor ca utilizatori, cl. a IX-a D	28.09.2022;
5	Inițierea elevilor în structura CDI și înscrierea lor ca utilizatori, cl. a IX-a Ap	07.10.2022.

1.7. Desfășurarea activităților:

Nr. Crt	Activitatea	Resurse reprezentative	Dur.	Resp.
1	Se actualizează cunoștințele despre structurile infodocumentare de tip bibliotecă; se marchează asemănări și deosebiri între biblioteca școlară și CDI, cu evidențierea condițiilor mai favorabile oferite de CDI.	Spațiul activităților de grup (sala 1); Comunicare conversativă.	5	Responsabilul CDI, asistat de profesorul însoțitor al clasei.
2	Se citește ROF intern al CDI, cu o scurtă analiză, privind: accesul liber și programat, comportamentul în CDI, organizarea fondului documentar și instrumentele de acces la informații, consultarea și împrumutul documentelor.	ROF-ul CDI; Comunicare expozitivă și conversativă.	15	
3	Se distribuie și se completează fișele de lectură, pentru înscrierea elevilor ca utilizatori ai CDI.	Fișele de lectură.	10	
4	Se vizitează următoarele săli din CDI: Accesul liber la raft, corelat cu celelalte spații modulare.	Fondul documentar expus la raft cu acces liber, corelat cu spațiile modulare din CDI.	5	
5	Se efectuează o demonstrație de căutare/găsire a unui document la raft: un titlu din bibliografia școlară (literatura română, ex: <i>Poezii</i> de Mihai Eminescu), de către un elev voluntar, pentru evidențierea tipului de organizare a cărților la raftul cu acces liber: sistematic-alfabetic.	Demonstrația; Raftul cu acces liber; Așezarea sistematic-alfabetică a volumelor; Signaletica (etichete de raft și de cotare a cărților); Margareta documentelor	5	
6	Se desfășoară o căutare în sistem informatizat (catalogul electronic) în fondul documentar al CDI, plecând de la elementul cunoscut al titlului, pentru a afla autorul și a continua căutarea la raft (ex. Harry Potter).	Catalogul informatizat al fondului de carte al CDI – instrument de facilitare a accesului la informații/documente.	5	
7	Se prezintă elevilor tipizatul <i>Evidența CDI: frecvența, documentele și serviciile accesate de utilizatori</i> , pentru a-i atenționa asupra	Registrul: <i>Evidența CDI: frecvența, documentele și</i>	5	

completării și semnării în vizitele individuale la CDI.	<i>serviciile accesate de utilizatori.</i>		
---	--	--	--

1.8. Rezultate obținute

- Înscrierea și formarea elevilor de clasa a IX-a ca utilizatori ai CDI;
- Asigurarea / creșterea frecvenței la CDI;
- o Utilizarea CDI (spațiu, mobilier, echipament) și exploatarea fondului documentar (împrumut și consultare documente);
- o Noi proiecte în parteneriat cu cadrele didactice.

2. Proiectul pedagogic documentar - disciplinar al clasei a XI-a Ap

2.1. **Propunător:** responsabilul CDI

2.2. **Echipe:** Proiect elaborat în parteneriat:

- ✓ Profesor Năstăsescu Corina, disciplina: Limba și literatura română
- ✓ responsabilul CDI: bibliotecar, Ivan Teodora

2.3. **Data desfășurării:** 20.03.2023

2.4. **Tipul de activitate:** documentar-disciplinară

2.5. **Tema proiectului:** integrarea cercetării documentare în realizarea cerințelor disciplinare

2.6. **Tipul produsului de proiect:** Fișa biobibliografică

2.7. **Durata activității:** 2 ore didactice

2.8. **Obiective**

- **Obiective disciplinare:**
 - ✓ Parcurgerea referințelor despre viața și opera unor scriitori canonici;
 - ✓ Întocmirea fișei biobibliografice pentru autorii respectivi.
- **Obiective infodocumentare:**
 - ✓ Cunoașterea și utilizarea mijloacelor de acces la informație dintr-un document, în speță, carte;
 - ✓ Notarea referințelor bibliografice ale documentelor consultate.

2.9. **Resurse**

- **Resurse umane**
 - ✓ Elevii clasei a XI-a Ap
 - Cunoștințe anterioare documentar – disciplinare;
 - ✓ Colaborarea responsabil CDI – profesor disciplină
 - Competențe infodocumentare și, respectiv, disciplinare.
- **Resurse materiale**
 - ✓ Fondul documentar al CDI
 - ✓ Documente bibliografice necesare în consultare.
 - ✓ Spațiul activităților de grup: flexibil, modular.
 - ✓ Dotări cu mobilier și echipament specific.
 - ✓ IAC: materialul suport al activității: fișă de studiu: Referința bibliografică.
- **Resurse de timp**
 - ✓ 100 minute (2 ore didactice)

2.10. **Strategii**

- **Mod de organizare a elevilor**
 - ✓ În perechi
- **Metode didactice**
 - ✓ Clasice: comunicare, explorare, acțiune;
 - ✓ Moderne: instruire asistată de calculator (IAC): prezentarea materialului suport al activității.

2.11. **Sarcini de lucru / desfășurarea activității:**

- **Nivel documentar:**

Nr. crt.	Sarcina de lucru	Cerințe
1	Identificarea mijloacelor de acces la informație în cadrul documentului de tip carte	Folosirea informațiilor cu ajutorul mijloacelor de acces

		existente în vol.
2	Colectarea și prelucrarea informațiilor din cadrul volumelor consultate în activitatea de proiect	Notarea rezumată a informațiilor.
3	Realizarea referinței bibliografice a documentelor consultate	Notarea referinței bibliografice corespunzător modelului prezentat în fișa de studiu

• **Nivel disciplinar:**

Nr. crt.	Sarcina de lucru	Cerințe
1	Parcurgerea informațiilor despre viața și opera scriitorilor vizați (L. Rebreanu, G. Călinescu, C. Petrescu ș.a.)	Notarea selectivă a informațiilor parcurse.
2	Condensarea informațiilor privind viața și opera autorilor respective.	Rezumarea sub forma unei fișe biobibliografice a informațiilor.

2.12. Evaluare efectuată prin:

- ✓ Obiectul evaluării: podusele de proiect ale elevilor
- ✓ Momentul evaluării: la finalul activității (sumativă)
- ✓ Instrumentul evaluării: lista de verificare.

3. Activități didactice derulate în CDI

• **Valorificarea resurselor din CDI:**

- ✓ Spațiul activităților de grup;
- ✓ Fondul documentar;
- ✓ Mobilier;
- ✓ Echipament audio-vizual.

Nr. crt.	Data desfășurării	Clasa/grup	Responsabili CDI&prof. disc.	Denumirea activității
1	19.09; 13.10.22	cl. a X-a Ap	Neamțu Adriana	Suport documentar: revista <i>Burda</i>
2	26.09; 03.10.22	cl. a XII-a	Peană Maria	Activitate remedială: limba engleză
3	02.11; 08.11.22	cl. a XI-a C	Bădescu Daniela	IAC: ppt-uri: limba și literatura română
4	21.11.2022	cl. a X-a Ap	Neamțu Adriana	Suport doc. pt. disc. Elemente de design
5	07.02.2023	cl. a IX-a B	Radu Camelia	IAC: ppt-uri: limba și literatura română
6	17.02; 24.03.23	cl. a X-a Ap	Năstăsescu C.	IAC: ppt-uri: limba și literatura română
7	13.03; 29.03.23	cl. XI B; IX B	Baltes Aurelia	IAC: ppt-uri: tehnologii textile

III. Îndeplinirea funcției culturale a CDI

1. Implementarea proiectului de activități culturale desfășurate în CDI

1.1. Scopul

Îndeplinirea funcției culturale a activității CDI, ca urmare a organizării și funcționării sale specifice, în conformitate cu *Regulament-ul de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare. Anexă la: Ordin (...), nr. 5556/2011.*

1.2. Obiective

1.2.1. Obiective generale

- Conștientizarea evenimentelor majore din societatea românească și cea internațională: aniversări, comemorări, calendar național și UNESCO;
- Sensibilizarea elevilor față de expresiile cultural-artistice ale țării și ale lumii.

1.2.2. Obiective specifice

- Cunoașterea diversității lingvistice și importanța învățării limbilor străine pe durata vieții (Ziua Limbilor Europei, 26 Septembrie);
- Conștientizarea de către elevi a valorii educației, atât la nivelul școlii, cât și al societății, în general, și al individului, în special (Ziua Mondială a Educației, 5 Octombrie);
- Cunoașterea semnificațiilor Halloween-ului, cu valorificarea aspectelor pozitive: manifestarea creativității elevilor, prin expresii artistice și produse de proiect specifice (Halloween-ul, 31 Octombrie);
- Oportunitatea manifestărilor cultural-artistice ale elevilor prin sărbătorirea tradițiilor de Crăciun (Tradiții de Crăciun);
- Omagierea personalității eminesciene, ca poet national, în conștiința elevilor (Aniversare Eminescu, 15 Ianuarie);
- Inocularea importanței lecturii (Ziua Națională a Lecturii, 15 Februarie);
- Sensibilizarea asupra valorilor feminine și a frumuseții materne (Ziua Internațională a Femeii, 8 Martie);
- Cunoașterea formelor variate ale cărții în decursul istoriei, conștientizarea importanței cărții la nivel mondial (Ziua Mondială a Cărții, 23 Aprilie).

1.3. Echipa de implementare

- Responsabilul CDI: bibl. Ivan Teodora;
- Profesorii de limba și literatura română: Bădescu Daniela, Radu Camelia, Năstăsescu Corina;
- Profesorii de limba engleză și limba franceză: Peană Maria, Birk Cristina;
- Prof religie: Drăgan Elena;
- Elevii cooptați în activități (cl. IX - XII).

1.4. Grupul țintă

- Elevii selecționați din clasele IX – XII, toate specializările;

1.5. Perioada desfășurării

- Anul școlar: 2022 - 2023

1.6. Locul

- Centrul de Documentare și Informare (CDI) din cadrul Colegiului Tehnic „Cibinium” Sibiu.

1.7. Resurse

1.8. Resurse de timp

- Orarul școlar și al CDI;
- Pauza mare, cu prelungire;
- Orele didactice sau de dirigenție;
- Programările efectuate în CDI.

1.9. Resurse materiale

- Spațiul, mobilierul și echipamentul din CDI;
- Sala / spațiul modular al activităților de grup din CDI;
- Materialele informativ-ilustrative expuse în CDI, pe tema activității desfășurate;
- Produsele de proiect ale elevilor (prezentări ppt, referate, cântece, poezii etc.)

1.10. Resurse umane

- Echipa de implementare;
- Grupul țintă;
- Competențele elevilor (cunoștințe și abilități);
- Competențele cadrelor didactice implicate.

1.11. Calendarul activităților

Nr. crt.	Activitatea programată	Data
1	Ziua Limbilor Europei/Străine, 26 Septembrie	26.09.2022
2	Ziua Mondială a Educației, 5 Octombrie	04.10.2022
3	Halloweenul, 31 Octombrie	01.11.2022

4	Sărbătorirea Crăciunului / Tradiții de Crăciun	20.12.2022
5	Aniversarea lui M. Eminescu, 15 Ianuarie	13.01.2023; 17.01.2023
6	Ziua Națională a Lecturii, 15 Februarie	15.02.2023
7	Ziua Internațională a Femeii, 8 Martie	08.03.2023
8	Ziua Mondială a Cărții, 23 Aprilie	21.04.2023, 25.04.2023

1.12. Desfășurarea/conținutul activităților

Nr. crt.	Descrierea activităților	Elevi/clase Implicate	Responsabilitate	Timp
1	Ziua Limbilor Europei/Străine, 26 Septembrie: ppt-uri în lb. română și engleză; recitări de poezii în lb. engleză, germană, italiană, spaniolă; interpretări de cântece în lb. engleză, franceză, ucraineană; alte produse de proiect: colaje, desene, patiserii.	Elevi selecționați din clasele IX - XII	Resp. CDI: bibl. Ivan Teodora; Prof. en.-fr.: Peană Maria Birk Cristina	1 h
2	Ziua Mondială a Educației, 5 Octombrie: semnificația zilei sărbătorite; caracteristicile educației; scurt istoric asupra educației; citate celebre despre educație; cântece în lb. română și engleză; audiție online: melodie compusă și interpretată de Adriana Aush, pe versuri din lirica norvegiană.	Elevi selecționați din clasele IX - XI	Resp. CDI: bibl. Ivan Teodora; Prof. en.-fr.: Peană Maria Birk Cristina	1 h
3	Halloweenul, 31 Octombrie: semnificații, istorie, legende despre Halloween; prezentare de simboluri, tradiții, curiozități, de aspecte pozitive și negative ale sărbătorii; ppt-uri în lb. română și engleză; poezii și cântece interpretate în lb. engleză; produse decorative și culinare realizate de către elevii implicați.	Elevi selecționați din clasele IX B, IX C, IX D, X B, X C, XI A.	Resp. CDI: bibl. Ivan Teodora; Prof. en.-fr.: Peană Maria Birk Cristina	1 h
4	Sărbătorirea Crăciunului / Tradiții de Crăciun: colinde tradiționale românești; poezii de Crăciun; program în lb. străine: engleză, franceză, germane, spaniolă, italiană, de cântece de sezon, de glume și de poezii.	Elevi selecționați din clasele IX - XI	Resp. CDI: bibl. Ivan Teodora; Prof. religie: Drăgan Elena; Prof. română: Bădescu Daniela Prof. en.-fr.: Peană Maria, Birk Cristina.	1 h
5	Aniversarea lui M. Eminescu, 15 Ianuarie: desfășurare distinctă, cu fiecare din cele trei clase implicate. Conținuturi: date biobibliografice ale poetului, în lectură colectivă; recitare din creația eminesciană; ppt cu reflecții și cugetări eminesciene; audiție și vizionare online de momente muzicale pe versuri eminesciene; ppt-uri cu viața și opera lui Eminescu;	Elevii claselor: X B, XI A, XI C, XII A.	Resp. CDI: bibl. Ivan Teodora; Prof. română: Bădescu Daniela, Radu Camelia; Prof. en.-fr.: Peană Maria Birk Cristina.	4 h

	lectură bilingvă româno-engleză a unor poezii, în format online;			
6	Ziua Națională a Lecturii, 15 Februarie: lectură individuală și colectivă; dezbateri: De ce citim? Ce citim? În ce format? Care sunt lecturile preferate? ppt: Citate celebre despre lectură și cărți; lectură din opere în ediție româno-engleză (Mark Twain; Saki); dezbateri în lb. engleză: Ten reasons reading is important; lectură vocală, prin vizionarea ecranizării operei „Amintiri din copilărie” de Ion Creangă.	Elevii claselor: X C, IX C, X Ap.	Resp. CDI: bibl. Ivan Teodora; Prof. română: Bădescu Daniela, Radu Camelia; Prof. en.-fr.: Peană Maria Birk Cristina.	4 h
7	Ziua Internațională a Femeii, 8 Martie: chipul mamei evocat în operele literare studiate; Lectură din lirica românească, clasică și contemporană; vizionare de videoclipuri tematice.	Elevii clasei X B	Resp. CDI: bibl. Ivan Teodora; Prof. română: Bădescu Daniela	1 h
8	Ziua Mondială a Cărții, 23 Aprilie: semnificație și context; referințe istorice asupra cărții: perioade istorice din Antichitate până în contemporaneitate; materiale primare de scris: de la tăblițele cuneiforme până la cartea digitală; citate despre cărți; ppt: incursiune istorică asupra cărții; dezbateri: cartea clasică vs cartea electronică.	Elevii din cl. IX B și X A	Resp. CDI: bibl. Ivan Teodora; Prof. română: Radu Camelia; Prof. en.-fr.: Peană Maria.	h

1.13. Rezultate

- Formarea competențelor de cultură generală și a celor artistice ale elevilor, prin realizarea produselor de proiect;
- Valorizarea relațiilor: responsabil CDI – cadre didactice - elevi;
- Valorificarea funcției culturale a CDI și exploatarea resurselor acestuia.
- Atragerea la noi activități și colaborări cu responsabilul CDI.

Ziua Europeană a Limbilor Străine
26 Septembrie



Ziua Europeană a Limbilor Străine sau Ziua Limbilor Europei / European Day of Languages - 26 Septembrie

- Sărbătorită la CDI, luni, 26.09.2022
- Echipa de implementare/proiect:
 - Prof. Peană Maria, coord.
 - Prof. Birk Cristina, coord.
 - Bibl. Ivan Teodora, resp. CDI
 - Elevii selecționați din clasele IX – XII
- Obiective:
 - Cunoașterea diversității lingvistice și importanța învățării limbilor străine pe durata vieții;
 - Sensibilizarea cu privire la existența și valoarea tuturor limbilor vorbite în Europa.

Ziua Europeană a Limbilor Străine - 26 Septembrie



Desfășurarea activităților

- Într-un program prezentat de către eleva: Karina Huzu din clasa a X-a B
- Două PPT-uri realizate în limbile română și engleză, de către elevii Cojocaru Rareș și Pampu Nicoleta (română); Oltean Larisa și Vecerzan Denisa (engleză), din cl. a IX-a C;

Ziua Mondială a Educației - 5 Octombrie

An șc. 2022 - 2023



- Sărbătorită la CDI, marți 04.10.2022
- Echipa de implementare/proiect:
 - Prof. Peană Maria, coord.
 - Prof. Birk Cristina, coord.
 - Bibl. Ivan Teodora, resp. CDI
- Elevii selecționați din clasele IX – XI
- Obiective:
 - Cunoașterea și aprofundarea de către elevi a semnificației acestei zile și a valorii educației, atât la nivelul școlii, cât și al societății, în general, și al individului, în special.
 - Sensibilizare prin manifestări culturale – artistice dedicate Zilei Mondiale a Educației.

HALLOWEEN LA CDI



Din momentele activității:

- Prezentarea semnificațiilor Zilei de Halloween, precum și a istoriei sărbătorii, legendei, simbolurilor, tradițiilor, curiozităților, aspectelor pozitive și negative de Halloween. De către elevii coordonați de doamna prof. Birk Cristina:
 - Hoisan Timeea, cl. a IX-a D
 - Bota Amalia, Fița Alexandra, Gheorghe Andra – cl. a X-a B
 - Herța Diana, cl. a X-a C
 - Crăciun Gabriel, cl. a XI-a A

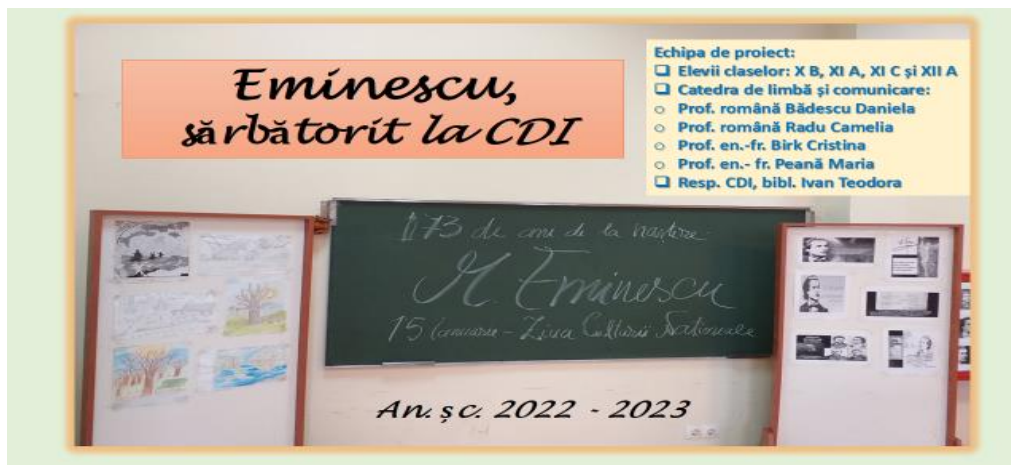


ACTIVITATE DE CRĂCIUN LA CDI AN ȘC. 2022 -2023

Echipa de proiect:

- Elevii coopțați din clasele IX –XI
- Profesorii coordonatori:
 - Prof. religie Drăgan Elena
 - Prof. en.-fr. Peană Maria
 - Prof. en.-fr. Birk Cristina
 - Prof. română Bădescu Daniela
- Resp. CDI bibl. Ivan Teodora





Eminescu, sărbătorit la CDI

Echipa de proiect:

- Elevii claselor: X B, XI A, XI C și XII A
- Catedra de limbă și comunicare:
 - o Prof. română Bădescu Daniela
 - o Prof. română Radu Camelia
 - o Prof. en.-fr. Birk Cristina
 - o Prof. en.- fr. Peană Maria
- Resp. CDI, bibl. Ivan Teodora

173 de ani de la nașterea
lui Eminescu
15 februarie - Ziua Culturii Naționale

An școlar: 2022 - 2023



2. Lectură și recitare de poezii:

- o *De-aș avea;*
- o *La mormântul lui Aron Pumnul;*
- o *Criticilor mei;*

3. Parcurgerea ppt-ului cu citate celebre din Eminescu;

4. Vizionarea din concert online - Tudor Gheorghe a melodiei pe versurile eminesciene *Sara pe deal.*



Echipa de proiect:

- Elevii claselor:
 - o a X-a C,
 - o a IX-a C,
 - o a IX-a Ap;
- Catedra de limbă și comunicare:
 - o Prof. Bădescu Daniela,
 - o Prof. Radu Camelia,
 - o Prof. Birk Cristina,
 - o Prof. Peană Maria;
- Resp. CDI: bibl. Ivan Teodora

*"Luna e o cântec
care cântă
peste mormânt"*
Păcălăciuc

*Esti casa
ce adăuș
peste mormânt"*
Păcălăciuc

*"Singurul lucru
pe care trebuie să-l
făcă este să-l
citim"*
Păcălăciuc

*"Citește, citește, până
te vei face înțeles
de către toată lumea"*
Nelson Mandela

Activitatea clasei a X-a C, 15.02.23, ora 09 – 10, prof. română Bădescu Daniela

- Lectură individuală, urmată de lectură colectivă: fragmente din romanul „Ioana” de Anton Holban și din „Întâmplări în irealitatea imediată” de Max Blecher; însoțite de comentarii;
- Chestionar oral: De ce citim? Ce citim? În ce format? Care sunt lecturile preferate?
- Lectură în colectivitate din poemul „Luceafărul” de M. Eminescu;
- Vizionare ppt : Citate celebre despre lectură și cărți.

8 MARTIE LA CDI



Ziua Mondială a Cărții, la CDI

An școlar: 2022 - 2023

Echipa de proiect:

- Elevii din clasele:
 - a IX-a B
 - a X-a A
- Catedra de limbă și comunicare:
 - Prof. Radu Camelia
 - Prof. Peană Maria
- Responsabilul CDI:
 - Bibl. Ivan Teodora



Ziua Mondială a Cărții, la CDI

An școlar: 2022 - 2023

- Conținutul și succesiunea activităților
 - comune ambelor clase
- Calendarul activităților, pe clase:
 - 21.04.2023, ora: 11-12, clasa a X-a A, prof. Peană Maria
 - 25.04.2023, ora: 12-13, clasa a IX-a B, prof. Radu Camelia



Activitățile clasei a X-a A, coord. prof. Peană Maria

2. Animații culturale: audio-video

○ Valorificarea spațiului audio-vizual din CDI

Nr. Crt.	Data desfășurării	Clasa/grup	Resp. CDI & prof. disc.	Denumirea activității
1	20.10.2022	cl. a IX-a C	Peană Maria	Vizionare film <i>Hocus-Pocus</i>
2	01.03.2023	cl. a IX-a C	Radu Camelia	Viz. ecran. <i>Amintiri din copilărie</i>
3	09.03; 16.03.2023	XI A, XI B	Radu Camelia	Viz. ecran. O scrisoare pierdută
4	20.03.23	cl. XI Bp	Năstăsescu Corina	Viz. <i>Ultima noapte de dragoste, (...)</i>
5	26.04.2023	cl.a IX-a C	Drăgan Elena	Viz. film doc. <i>Sibiu 825</i>
6	14.06.2023	cl.a IX-a C	Radu Camelia	Viz. film <i>Moromeții</i>

II. Activități aferente CDI

1. Activitatea de administrare a manualelor școlare: cl. IX - XII

Activitate	Descriere	Perioadă	Evaluare
Administrare și distribuire a manualelor școlare la începutul anului școlar.	Distribuire a manualelor claselor beneficiare prin intermediul diriginților: 17 clase: IX – XII	05.09. – 08.09.2022	Programarea claselor la distribuirea manualelor; Procese-verbale încheiate cu diriginții.
Intrări: noi manuale de la Magazia ISJ, ca urmare a comenzilor efectuate în anul școlar anterior.	102 manuale de cl. IX - XI în valoare de 770,85 lei	22.07.2022	Comenzi; Specificații/Bonuri de consum; Recepții; Procese-verbale; Fișe de magazie; Fișier informatic.
Ieșiri: manuale pierdute și achitate de elevi.	79 manuale din achitări, în valoare de 324,18 lei;	30.09.2022	Procese-verbale; Fișe de magazie; Fișier informatic.
Comenzi de manuale pt. complet. stoc, an șc. 22-23	14 titluri, conform procentului acordat: 10-15%	24.03.2023	Raport manual comandate în aplicația webSNMS
Existența manualelor școlare de cl. IX – XII.	8.159 manuale (IX – XII) În valoare de 46.320,58 lei	23.06.2022	Fișe de magazie; Fișier informatic (Excel).
Preluarea manualelor la sfârșitul anului școlar	Predare-preluarea manualelor la nivelul claselor IX - XII	Mai-iunie 2023	Programarea claselor la predarea manualelor; Procese-verbale încheiate cu diriginții.

2. Evidența tabletelor electronice distribuite elevilor beneficiari

- Evidența asupra:
 - Contractelor încheiate cu beneficiarii/ reprezentanților legali ai elevilor beneficiari
 - ✓ Total contracte încheiate până la sfârșitul anului școlar 2022-2023: 94 de contracte: 87 contracte în 2020 - 2021 și 7 contracte în 2021 – 2022; niciunul în 2022 – 2023.
 - Claselor cu elevi beneficiari de tablete.
- Recuperarea tabletelor la sfârșitul perioadei de școlarizare a elevilor beneficiari;
 - Semnalarea problemelor constatate la predarea tabletelor:
 - ✓ Referat către Direcțiune;
 - ✓ Anexarea de declarații pe proprie răspundere ale elevilor și de referat din partea dirigintelui, după caz.

3. ACTIVITATEA COMISIEI PENTRU PERFECTIONARE, FORMARE CONTINUĂ ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ (responsabil prof. Bădescu Daniela)

Activitatea comisiei pune un mare accent pe dezvoltarea profesională și metodică a întregului colectiv de cadre didactice. Obiectivele propuse au fost atinse. Împreună cu direcțiunea școlii s-a stabilit care sunt nevoile de dezvoltare profesională a angajaților. Aceștia au fost informați corect și periodic în legătură cu formele de perfecționare pe specialități, dar și în legătură cu programele de formare continuă organizate de CCD, DPPD, ISJ Sibiu.

Formele de realizare a formării continue, în conformitate cu Legea 128/1997, sunt perfecționarea curentă prin activități metodico-științifice și psihopedagogice realizate la nivelul unității de învățământ sau pe grupe de unități, în catedre și/sau comisii metodice și în perfecționare curentă prin participare la: simpozioane, webinarii, sesiuni de comunicări, stagii, activități ale cercului pedagogic, periodice de informare științifică de specialitate și în domeniul științelor educației, perfecționarea prin definitivare în învățământ și acordarea gradelor didactice, prin cursuri postuniversitare și programe de conversie profesională.

În luna septembrie 2022 toate cadrele didactice au participat la Consfăturile organizate pe specialități de către inspectorii din cadrul ISJ Sibiu, activități desfășurate prin întâlniri față-în față sau online. De asemenea au participat și la cercurile pedagogice, la întâlnirile comisiilor metodice din care fac parte, dar și la cursuri de formare / webinarii de specialitate.

În acest an școlar prof. Birk Cristina (specialitatea limba engleză – limba franceză) a obținut gradul II, seria 2020-2023, iar prof. Năstăsoiu Corina (specialitatea limba și literatura română) este înscrisă la gradul didactic I, seria 2022-2026 și la Doctorat în Filologie, ULBS.

În ceea ce privește activitatea comisiei, la începutul anului școlar 2022 - 2023 s-a făcut analiza activității pe anul trecut școlar și s-au stabilit măsurile ce trebuie întreprinse pentru îmbunătățirea activității: în mod special cooptarea mai multor cadre didactice la cursurile organizate de C.C.D. Sibiu, cursuri plătite din bugetul școlii.

Au fost stabilite principalele activități ale comisiei și afișată oferta C.C.D. Sibiu de perfecționare și formare continuă a cadrelor didactice din acest an școlar. La începutul anului a fost dat un chestionar pentru a face o analiză privind nevoile de formare continuă a personalului din unitatea noastră.

20 profesori au participat la Cursul „Managementul formării în mediul didactic”, acreditat OMEN nr. 3712/23.04.2019, 25 credite transferabile, 104 ore, Asociația Start pentru Formare Craiova. Pentru acest curs școala a plătit suma de 8000 lei, din bugetul alocat pentru pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice

În Consiliile din cadrul Comisiei s-au susținut pe parcursul anului trei referate care au analizat metodele folosite de profesori în vederea obținerii performanțelor în actul educativ, dar și alte teme de actualitate.

1. Lectoratele cu părinții, prof. Fântânariu Lia, noiembrie 2022.
2. Consiliului elevilor - structură democratică în școală, prof. Nica Antoaneta, ianuarie 2023
3. Oportunități și riscuri în mass-media virtuală, prof. Mărginean Alexandra, mai 2023.

Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Colective de catedră echilibrate ca nivel de experiență – majoritatea profesorilor fiind cu gradul didactic I și II. ➤ Colectivele au în componență profesori metodiști, membrii ai consiliului consultativ, formatori, membrii ai comisiilor de lucru. ➤ Performanțe ale cadrelor didactice prin participări la sesiuni de comunicări științifice, colaboratori la reviste de specialitate, autori de publicații, de auxiliare didactice. ➤ Sprijinul conducerii școlii în vederea participării cadrelor didactice la diverse forme de perfecționare sau la cursuri de formare/ perfecționare. ➤ Ponderea cadrelor didactice titulare cu gradul didactic I este de 80% 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Alegerea unor cursuri nu a fost întotdeauna în concordanță cu nevoia de dezvoltare profesională. ➤ Taxa impusă pentru a participa la anumite cursuri de formare, atât la nivel local, cât și în țară.
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Existența surselor de informare și formare externă pentru cadre didactice. ➤ Parteneriate cu alte școli, cu unități economice și culturale. ➤ Existența posibilităților de participare la programe județene, naționale și internaționale. ➤ Posibilitatea de perfecționare prin e-Learning. ➤ Oferta variată a CCD și a altor furnizori de formare. ➤ Oferta cursurilor de perfecționare/ master/ studii posuniversitare, etc. a instituțiilor de învățământ superior. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Incoerențe și lacune legislative. ➤ Lipsa motivării financiare. ➤ Percepția greșită a ceea ce înseamnă dezvoltarea personală/ dezvoltare în carieră. ➤ Tendința de centrare exclusiv pe acumularea de credite transferabile și minimalizarea nevoilor punctuale de formare.

Cursurile urmate de cadrele didactice pe parcursul anului școlar 2022 - 2023 sunt:

Nr. crt.	Specialitatea	Nume și prenume	Cursuri/Seminarii/Webinarii/Workshop-uri
1.	Limba și literatura română	1. Bădescu Daniela Codruța , gr. I	<ul style="list-style-type: none"> - Curs: <i>Managementul formării în mediul didactic</i>, acreditat OMEN nr. 3712/23.04.2019, 25 credite transferabile, 104 ore, Asociația Start pentru Formare, Craiova. - Curs: <i>Mecanismul de avertizare Timpurie în Educație (MATE)</i>, 20 ore, organizat de World Bank și MEN prin Planul Național de Redresare și Reziliență. - Curs: <i>PROF IV - Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended – learning</i>, furnizor Casa corpului Didactic Mureș, 64 ore, 15 credite. - Program Training intensiv <i>Identificarea potențialelor cazuri de exploatare sexuală și trafic de persoane</i>, oferit de Sus inima Programmes for Refugee integration (SIPRI) și Centrul european pentru Educație și Cercetare Juridică (ECLER), 12-13 iulie 2023, 16 ore. - Atelier practic de învățare colaborativă cu tema <i>Learning by Doing - Educație cu impact la clasă</i>, forumul Merito Sibiu, 8 ore, 27 mai 2023. - Simpozion Internațional: <i>Metode inovative de evaluare</i>, organizat de Centrul pentru Perfecționare în Educație Teachit și Centrul European Pentru Excelență în Educație.
		2. Radu Camelia , gr. II	<ul style="list-style-type: none"> - Curs: <i>PROF IV- Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended – learning</i>, furnizor Casa corpului Didactic Mureș, 64 ore, 15 credite. - Curs: <i>Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)</i>, 20 ore, februarie 2023, oferit de World Bank și Ministerul Educației prin PNRR. - Curs: <i>Managementul formării în mediul didactic</i>, acreditat OMEN nr. 3712/23.04.2019, 25 credite transferabile, 104 ore, Asociația Start pentru Formare Craiova. -Program Training intensiv <i>Identificarea potențialelor cazuri de exploatare sexuală și trafic de persoane</i>, oferit de Sus inima Programmes for Refugee integration (SIPRI) și Centrul european pentru Educație și Cercetare Juridică (ECLER), 12-13 iulie 2023, 16 ore. - WEBINAR, <i>Innovation in Education by Emotional Intelligence Development</i>, oferit de Vivid Education, Bruges, Belgia, 8 ore, 07.02.2023. - Atelier practic de învățare colaborativă cu tema <i>Learning by Doing-Educație cu impact la clasă</i>, forumul Merito Sibiu, 8 ore, 27 mai 2023. -Curs: <i>Reziliența, cum să rămânem puternici și</i>

			<p>echilibrați emoțional în aceste vremuri, 3 ore, 24.04.2023, oferit de Sellification.org.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activitate formare și perfecționare: Excelența în cariera de dascăl, 3 ore, oferit de Sellification.org. - Activitate formare și perfecționare: Obiceiurile educatorilor de succes, 3 ore, oferit de Sellification.org. - Activitate formare și perfecționare: Leadership în Educație, 3 ore, oferit de Sellification.org. - Activitate formare și perfecționare: Cum devenim mentori pentru elevii noștri, 3 ore, 24.04.2023, oferit de Sellification.org. - Activitate formare și perfecționare Educația viitorului, 3 ore, oferit de Sellification.org. - Activitate formare și perfecționare: Susține lecții online fără efort, 3 ore, oferit de Sellification.org. - Activitate formare și perfecționare: Jocuri didactice la școală, în tabără și online, 3 ore, oferit de Sellification.org. - Activitate formare și perfecționare: Curs interactiv și lansare de carte - Captivează-ți elevii în online, 2 ore, oferit de Sellification.org. - Activitate formare și perfecționare: Elevul tău este un geniu, 3 ore, oferit de Sellification.org. - Activitate formare și perfecționare: Inteligența emoțională în actul de predare, 3 ore, oferit de Sellification.org - Activitate formare și perfecționare: Starea de bine a educatorului, 3 ore, oferit de Sellification.org.
2.	Matematică	3.Nica Antoaneta, gr. I	<ul style="list-style-type: none"> - Curs: Managementul formării în mediul didactic, acreditat OMEN nr. 3712/23.04.2019, 25 credite transferabile, 104 ore, Asociația Start pentru Formare, Craiova. - Curs: Mecanismul de avertizare Timpurie în Educație (MATE), 20 ore, organizat de World Bank și MEN prin Planul Național de Redresare și Reziliență.
		4. Cândea Daniela, gr. I	<ul style="list-style-type: none"> - Curs: Managementul formării în mediul didactic, acreditat OMEN nr. 3712/23.04.2019, 25 credite transferabile, 104 ore, Asociația Start pentru Formare, Craiova. - Curs: Mecanismul de avertizare Timpurie în Educație (MATE), 20 ore, organizat de World Bank și MEN prin Planul Național de Redresare și Reziliență.
3.	Biologie	6. Bozdog Adriana, gr. II	<ul style="list-style-type: none"> - Curs: Managementul formării în mediul didactic, acreditat OMEN nr. 3712/23.04.2019, 25 credite transferabile, 104 ore, Asociația Start pentru Formare, Craiova. - Curs: PROF IV - Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended – learning, furnizor Casa corpului Didactic Mureș, 64 ore, 15 credite. - Curs: Mecanismul de avertizare Timpurie în

			Educație (MATE), 20 ore, organizat de World Bank și MEN prin Planul Național de Redresare și Reziliență.
4.	Limba engleză	7. Peană Maria, gr. I	<ul style="list-style-type: none"> - Curs: Managementul formării în mediul didactic, acreditat OMEN nr. 3712/23.04.2019, 25 credite transferabile, 104 ore, Asociația Start pentru Formare, Craiova. - Curs: Mecanismul de avertizare Timpurie în Educație (MATE), 20 ore, organizat de World Bank și MEN prin Planul Național de Redresare și Reziliență. -Program Training intensiv Identificarea potențialelor cazuri de exploatare sexuală și trafic de persoane, oferit de Sus inima Programmes for Refugee integration (SIPRI) și Centrul european pentru Educație și Cercetare Juridică (ECLER), 12-13 iulie 2023, 16 ore. - Atelier practic de învățare colaborativă cu tema Learning by Doing - Educație cu impact la clasă, forumul Merito Sibiu, 8 ore, 27 mai 2023.
		8. Birk Cristina, gr. II	<ul style="list-style-type: none"> - Curs: Managementul formării în mediul didactic, acreditat OMEN nr. 3712/23.04.2019, 25 credite transferabile, 104 ore, Asociația Start pentru Formare, Craiova. - Curs: Mecanismul de avertizare Timpurie în Educație (MATE), 20 ore, organizat de World Bank și MEN prin Planul Național de Redresare și Reziliență. - Program Training intensiv Identificarea potențialelor cazuri de exploatare sexuală și trafic de persoane, oferit de Sus inima Programmes for Refugee integration (SIPRI) și Centrul european pentru Educație și Cercetare Juridică (ECLER), 12-13 iulie 2023, 16 ore. - Atelier practic de învățare colaborativă cu tema Learning by Doing - Educație cu impact la clasă, forumul Merito Sibiu, 8 ore, 27 mai 2023.
5.	Economie	9. Smedoiu Raluca, gr. Definitivat	<ul style="list-style-type: none"> -Curs: Mecanismul de avertizare Timpurie în Educație (MATE), 20 ore, organizat de World Bank și MEN prin Planul Național de Redresare și Reziliență. - a absolvit cu examen de Licență – Facultatea de Sociologie, ULBS.
6.	Istorie	10. Curelea Daniela, gr. I	<ul style="list-style-type: none"> - Programul național de formare profesională continuă „Învăț și zâmbesc” din cadrul Proiectului cu finanțare europeană POCU/449/4/16/128681, activitate care a cuprins 20 ore formare. -Webinarul: Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale, Certificat care atestă formarea cu 14 ore curs și aplicații în format eLearning, Centrul de Educație Digitală, Seria: EDU 2020, nr. 40.367/21.11.2022.

			<ul style="list-style-type: none"> - Webinarul: Soluții inovative în educație, ediția a VII-a, 24 noiembrie 2022, 11 ore de curs și aplicații în format eLearnig, Certificat care atestă formarea cu 11 ore de curs Seria: EDU 2020, nr. 40.815/25.11.2022. - Curs: Mecanismul de avertizare Timpurie în Educație (MATE), 20 ore, organizat de World Bank și MEN prin Planul Național de Redresare și Reziliență. - Programul de pregătire și formare Consilierul de etică la nivelul unității de învățământ cu o durată de 50 ore, Adeverință nr. 208/30 ianuarie 2023. - Curs: Aplicarea comportamentelor sigure: prevenirea și răspunsul la violența între copii și tineri, Certificat de participare din martie 2023. - Seminarul „Educație financiară-Drumul spre bunăstare”, Diplomă de participare, datată 5 aprilie 2023. - Cursul: Mituri despre creier, minte și învățare, cu o durată de 30 ore de formare, organizator Asociația Techsoup, Certificat de absolvire nr. 4409 din 24 aprilie 2023. - Training „Exemple de bună practică”, online, asincron, cu durata 8 ore în cadrul Simpozionului internațional intitulat: Educația, puterea de a schimba lumea, 25 aprilie 2023, Adeverință Seria: EPSL nr. 173-1 / 25 aprilie 2023. - Workshop: Prevenirii consumului de alcool în rândul minorilor. - Cursul: Primii pași în Inteligența Artificială (AI) pentru profesorii curioși, cu o durată de 12 ore de curs, organizator: Asociația Techsoup în parteneriat cu Romania-American Foundation, Raspberry Pi Foundation, Certificat de absolvire, Seria: 5878 din 31 iulie 2023.
7.	Informatică	11. Mărgineanu Alexandra gr. I	- Curs: Mecanismul de avertizare Timpurie în Educație (MATE), 20 ore, organizat de World Bank și MEN prin Planul Național de Redresare și Reziliență
		12. Circo Eugen, gr. I	<ul style="list-style-type: none"> - Curs: Managementul formării în mediul didactic, acreditat OMEN nr. 3712/23.04.2019, 25 credite transferabile, 104 ore, Asociația Start pentru Formare, Craiova. - Curs: Mecanismul de avertizare Timpurie în Educație (MATE), 20 ore, organizat de World Bank și MEN prin Planul Național de Redresare și Reziliență.
8.	Tehnologii, profesori-ingenieri	13. Ciubotaru Mona, gr. I	<ul style="list-style-type: none"> - Curs: Managementul formării în mediul didactic, acreditat OMEN nr. 3712/23.04.2019, 25 credite transferabile, 104 ore, Asociația Start pentru Formare, Craiova. - Curs: Mecanismul de avertizare Timpurie în Educație (MATE), 20 ore, organizat de World Bank și MEN prin Planul Național de Redresare și

			Reziliență.
		14. Balteș Aurelia, gr. I	- Curs: Managementul formării în mediul didactic, acreditat OMEN nr. 3712/23.04.2019, 25 credite transferabile, 104 ore, Asociația Start pentru Formare, Craiova. - Curs: Mecanismul de avertizare Timpurie în Educație (MATE), 20 ore, organizat de World Bank și MEN prin Planul Național de Redresare și Reziliență.
		16. Tămaș Silvia, gr. I	- Curs: Managementul formării în mediul didactic, acreditat OMEN nr. 3712/23.04.2019, 25 credite transferabile, 104 ore, Asociația Start pentru Formare, Craiova. - Curs: Mecanismul de avertizare Timpurie în Educație (MATE), 20 ore, organizat de World Bank și MEN prin Planul Național de Redresare și Reziliență.
9.	Tehnologii - maiștri instructori	17. Simedru Carmen, gr. Definitivat	- Curs: Managementul formării în mediul didactic, acreditat OMEN nr. 3712/23.04.2019, 25 credite transferabile, 104 ore, Asociația Start pentru Formare, Craiova. - Curs: Mecanismul de avertizare Timpurie în Educație (MATE), 20 ore, organizat de World Bank și MEN prin Planul Național de Redresare și Reziliență.
		18. Iamandi Liliana, gr. I	- Curs: Managementul formării în mediul didactic, acreditat OMEN nr. 3712/23.04.2019, 25 credite transferabile, 104 ore, Asociația Start pentru Formare, Craiova.
		19. Dragoș Patricia, gr. I	- Curs: Managementul formării în mediul didactic, acreditat OMEN nr. 3712/23.04.2019, 25 credite transferabile, 104 ore, Asociația Start pentru Formare, Craiova.
		20. Dragoș Patriche, gr. Definitivat	- Curs: Managementul formării în mediul didactic, acreditat OMEN nr. 3712/23.04.2019, 25 credite transferabile, 104 ore, Asociația Start pentru Formare, Craiova.
10.	Psiholog școlar	21. Hainagiu Daniela, gr. I	- Curs: Managementul formării în mediul didactic, acreditat OMEN nr. 3712/23.04.2019, 25 credite transferabile, 104 ore, Asociația Start pentru Formare, Craiova. - Curs: Mecanismul de avertizare Timpurie în Educație (MATE), 20 ore, organizat de World Bank și MEN prin Planul Național de Redresare și Reziliență. - Conferința Națională: Digital Gamification E-Teams E- Tutors for Co-Careering, organizator ULBS. - Simpozionul Național Online „Activități practice în predarea psihologiei”, ediția II, 2022 (din cadrul Proiectului „Psiho+”, propus de CJRAE Cluj), furnizor CJRAE Cluj-Napoca.

4.ACTIVITATEA COMISIEI CEAC (responsabil prof. Bădescu Daniela)

În conformitate cu prevederile legale privind asigurarea calității educației, s-a constituit și funcționează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității educației la Colegiul Tehnic Cibinium Sibiu.

Misiunea CEAC constă în crearea cadrului conceptual, normativ și funcțional adecvat asigurării și îmbunătățirii calității educației în Colegiul Tehnic Cibinium Sibiu.

În anul școlar 2022 - 2023, Comisia Pentru Evaluarea Și Asigurarea Calității din cadrul Colegiului Tehnic Cibinium Sibiu, a coordonat aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea organizației furnizoare de educație, în următoarele domenii: capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și managementul calității.

Comisia CEAC din cadrul colegiului a desfășurat următoarele activități:

1. A elaborat Raportul Anual de Evaluare Internă a calității educației (RAEI) al Colegiului Tehnic Cibinium Sibiu, pentru anul școlar 2022 – 2023 și a transmis către ARACIP .
2. A elaborat Planul operațional CEAC pentru anul școlar 2022 - 2023.
3. A actualizat Strategia Evaluării și Asigurării Calității Educației.
4. A elaborat Planul de Îmbunătățire a Calității Educației oferite pentru anul școlar 2022 - 2023.
5. A realizat raportarea pe baza aplicației <https://calitate.aracip.eu> prin inițializarea RAEI aferent anului școlar 2022-2023 și a completat Baza de date a școlii (inclusiv documentele de bază) .
6. Au fost elaborate chestionare pentru părinți, profesori și elevi, chestionare ce au fost distribuite diriginților și profesorilor în vederea completării lor și au fost interpretate.
7. S-au elaborat Planuri de intervenție personalizate pentru elevii cu CES.
8. A fost elaborat sondajul: „Traseu educațional și Inserție pe piața muncii pentru absolvenții din anii anteriori”.
9. Au fost elaborate noi proceduri și au fost implementate, în conformitate cu noul Manual de evaluare externă a calității, ediția 1 - 2013 și cu OMF Nr. 946. De asemenea a fost monitorizată aplicarea procedurilor operaționale la nivelul organizației prin colectarea de dovezi de la compartimente.
10. A fost completat RAEI cu activități de îmbunătățire și/sau evaluare internă a calității educației.
11. S-a obținut autorizarea pentru

Întreaga activitate a membrilor Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din cadrul Colegiului Tehnic Cibinium Sibiu s-a desfășurat în conformitate cu Regulamentul de funcționare a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-Realizarea regulamentului de funcționare. -Stabilirea sarcinilor pentru fiecare membru al comisiei. -Realizarea de noi proceduri. -Realizarea Raportului Anual de Evaluare Internă a Calității Educației pentru anul școlar anterior. -Aplicarea chestionarelor de evaluare a satisfacției beneficiarilor. -Reactualizarea avizierului CEAC situat în Cancelaria profesorilor. -Revizuire PAS. -Îmbunătățirea bazei materiale a școlii. -Utilizarea de către cadrele didactice a platformelor de e-learning: Google Classroom, Zoom, Meet, chiar dacă s-a renunțat la activitatea online.	-Există deficiențe în monitorizarea activităților. -Completarea RAEI pe platforma ARACIP s-a făcut parțial.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-Disponibilitatea efectuării, de către cadrele	-Rutina cadrelor didactice.

didactice a unor cursuri de perfecționare. -Acces informațional. -Existența resurselor materiale.	-Munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp și datorită supraîncărcării cu alte activități școlare și extrașcolare există posibilitatea să nu fie îndeplinite toate sarcinile. -Transformările sociale permanente, implicit în sistemul educațional.
---	---

5.CONTRIBUȚIA PĂRINȚILOR LA REZOLVAREA UNOR PROBLEME (responsabil prof. Fântânariu Lia)

1. *Obiective* urmărite:

- + Întărirea colaborării dintre familiile elevilor și școală
- + Sprijinirea elevilor cu situații materiale și familiale deosebite
- + Prevenirea situațiilor de abandon școlar și exmatriculare
- + Antrenarea părinților în dezvoltarea unor probleme gospodărești ale școlii
- + Educația psihopedagogică a părinților

2. *Activități* desfășurate:

- + Completarea Consiliului reprezentativ al părinților cu reprezentanții claselor a IX-a
- + Desfășurarea ședințelor cu părinții pe clase (octombrie, ianuarie, martie, mai)
- + Organizarea ședințelor Consiliului reprezentativ al părinților (noiembrie)
- + Vizite la domiciliul elevilor
- + Corespondență cu părinții pe parcursul semestrelor pentru situații deosebite și absențe nemotivate și la sfârșitul semestrelor pentru anunțarea corigențelor, notelor scăzute la purtare și a situațiilor neîncheiate la diferite discipline

3. *Puncte tari*:

- + Contribuția părinților la rezolvarea unor probleme gospodărești ale școlii:
 - a) **Chelt. cu mijl. învățământ, mobilier școlar, alte dotări:** _____ **804 lei**
din care:
 - a1) materiale didactice cabinet informatică.....804 lei
 - b) **alte cheltuieli:** _____ **3694,55 lei:**
din care:
 - b1) cheltuieli consumabile.....2830,90 lei
 - b2) cheltuieli de protocol.....266,50 lei
 - b3) cheltuieli poștale corespondență părinți.....160,62 lei
 - b5) cheltuieli cu proiecte școlare, concursuri, firme exercițiu.....
436,53 lei

TOTAL CHELTUIELI: _____ 4.498,55 lei

- + Prezența ridicată la ședințele Consiliului reprezentativ al părinților (94,11 %)

4. *Puncte slabe*:

- + Prezența relativ scăzută la ședințele cu părinții pe clase

A. COMISIA METODICA DE LIMBĂ ȘI COMUNICARE (responsabil: prof. Bădescu Daniela)

Membrii catedrei Limbă și Comunicare:

1. Radu Camelia, gradul didactic II (prof. limba română)
2. Bădescu Daniela, gradul didactic I (prof. limba română)
3. Năstăsoiu Corina, grad didactic II (prof. limba română)
4. Peană Maria, gradul didactic I (prof. limba engleză-limba franceză)
5. Birk Ioana, gradul didactic II (prof. limba engleză-limba franceză)

Cadrele didactice au respectat programa școlară, normele de elaborare a documentelor de proiectare și unde a fost cazul au adaptat programa la particularitățile clasei. Au utilizat diverse instrumente de evaluare (fișe de lucru, chestionare, portofolii, referate, proiecte). Au desfășurat activități în CDI.

La începutul anului școlar au fost date teste predictive la toate clasele, au fost interpretate, analizate, iar rezultatul lor a fost comunicat părinților.

Pe tot parcursul anului școlar elevii din clasele a XII-a A, B, C, D au participat la consultații în vederea pregătirii examenului de bacalaureat, atât pentru proba de limba română (scris și oral), dar și pentru susținerea examenelor de certificare a competențelor de comunicare într-o limbă străină (lb. engleză, franceză, germană). Consultațiile au fost organizate în cadrul proiectului ROSE (Acord de grant Nr.848/ SGL/RIII/13.10.2020).

Au fost organizate două *Simulări a Examenului de Bacalaureat*, una județeană în decembrie 2022 (Modulul II) și una națională în martie 2023 (Modulul IV), la care au participat toți profesorii de Limba română (în calitate de profesori evaluatori), iar profesorii de limbi străine și alte specialități, în calitate de profesori asistenți.

S-au întocmit rapoarte în urma simulărilor pentru a consemna progresul/regresul școlar.

Promovabilitatea elevilor la Examenul de Bacalaureat sesiunea iunie-iulie și august-septembrie 2023 la proba A, Limba și literatura română a fost 90,94% (cu 10 procente în creștere față de anul școlar precedent - 2021-2022).

Nr. crt.	Elevi înscriși	Elevi prezenți	Note între						Procent	Sesiunea
			1,00 - 4,99	5 - 6	6 - 7	7 - 8	8 - 9	9 - 10		
1.	72	70	6	21	21	12	8	2	91,42	iunie-iulie 2023
2.	28	21	2	12	5	2	-	-	90,47	august-septembrie 2023
3.	100	91	8	33	26	14	8	2	90,94	

În calitate de profesori-diriginți membrii catedrei au avut întâlniri cu părinții/elevii și au oferit consiliere familiilor pentru corijarea deficiențelor elevilor, în parteneriat cu psihologul școlar.

Totii membrii catedrei au participat la activități metodice organizate la nivel de ISJ, cum ar fi: *Olimpiada de Limba și literatura română*, în calitate de profesor asistenți, respectiv profesori evaluatori; *Olimpiada de Limba engleză*, profesori evaluatori; *Consfătuirile organizate pe specialități* de către inspectori în cadrul ISJ Sibiu; cercuri metodice; examenul de Bacalaureat în calitate de profesori asistenți/evaluatori.

În cadrul comisiei au fost prezentate trei referate care au adus în discuție metodele eficiente care pot fi folosite la clasă în vederea obținerii unor rezultate mult mai bune în cadrul disciplinelor din aria curriculară:

1. Metode moderne de predare a limbii engleze în liceu (prof. Peană Maria, oct. 2022)
2. Măsuri în vederea unei bune participări la concursuri și olimpiade (prof. Radu Camelia, februarie 2023)

3. Lectura activă – o metodă fundamentală de muncă intelectuală (prof. Bădescu Daniela, mai 2023)

Activități extrașcolare:

- Ziua limbilor Europei – septembrie 2022 (prof. lb engleză, franceză, germană)
- Ziua Educației - octombrie 2022 (toți profesorii)
- Happy Halloween – noiembrie 2022 (prof. engleză)
- Ziua Națională a României – decembrie 2022 (toți membrii catedrei)
- Crăciunul în lume – decembrie 2022 (toți membrii catedrei)
- „*La steaua care a răsărit...*” - activități dedicate marelui poet Mihai Eminescu – ianuarie 2023 (toți membrii catedrei)
- „Ziua Națională a lecturii ” – 15 februarie 2023 (toți membrii catedrei)
- Valentine`s Day – februarie 2023 (prof. lb. engleză)
- „*Amu cică era odată...*” – activități dedicate marelui povestitor Ion Creangă – martie 2023 (prof. lb. și lit. română)
- „*Mama între literatură și realitate*” – martie 2023 (toți membrii catedrei)
- Semnificația sărbătorilor Pascale – aprilie 2023 (toți membrii catedrei)
- În cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar – ROSE, (Acord de grant Nr.848/SGL/R/III/13.10), membrii catedrei au organizat/participat la o excursie pe ruta: Sibiu – Hunedoara – Sarmisegetuza, cu elevii din clasele X-XII.
- În cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar – ROSE, (Acord de grant Nr.848/SGL/R/III/13.10) – pe tot parcursul anului școlar membrii catedrei au desfășurat activități de remediere și consiliere școlară.
- În cadrul Festivalului Regional „*Adriana Popa*” – secțiunea „Creație literară” – lb. română – membrii catedrei au coordonat elevi din clasele IX-XII , care au participat la concurs, obținând Locul I - la secțiunea Poezie; Locul II - la secțiunea Proză; Mențiune – la secțiunea Grafică și Locul I – La Concursul de eseuri în limba engleză – tema – ART AND FASHION – mai 2023.
- Campania Internațională ”*19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri*”, în coordonarea MEN și a Federației Internaționale a Comunităților Educative (F.I.I.C.E.-România) și a Women s World Summit Foundation Geneva (toți membrii catedrei).
- Parteneriat cu *Compartimentul de Analiză și prevenire a Criminalității* din cadrul Inspectoratului de Poliție a Județului Sibiu (toți membrii catedrei).
- Publicare articol „*Influența comunicării asupra reușitei sau a eșecului școlar*”, în revista educațională TeachIt, nr.4, vol.1, ISSN 2971-8619, ISSN-L 2971-8619, din cadrul simpozionului internațional „*Educația, puterea de a schimba lumea*”, ediția nr.1, anul școlar 2022-2023, prof. Radu Camelia.
- Organizator *Simpozion internațional Educația, puterea de a schimba lumea*, aprilie 2023, organizat de Centrul pentru Perfecționare în Educație TeachIt, aprilie 2023, prof. Radu Camelia, prof. Bădescu Daniela.
- Membru în comisia de organizare/evaluare în cadrul Simpozionului Internațional *Educația, puterea de a schimba lumea*, organizat de Centrul pentru Perfecționare în Educație TeachIt, aprilie 2023, prof. Radu Camelia, prof. Bădescu Daniela.
- Membru în revista educațională cu ISSN 2971-8619 ISSN-L 2971-8619, ediția electronică, în cadrul simpozionului Internațional *Educația, puterea de a schimba lumea*, aprilie 2023, organizat de Centrul pentru Perfecționare în Educație TeachIt, prof. Radu Camelia, prof. Bădescu Daniela
- Coordonator revistă educațională națională cu ISSN 2971-8619 ISSN-L 2971-8619 în cadrul simpozionului Internațional *Educația, puterea de a schimba lumea*, aprilie 2023, organizat de Centrul pentru Perfecționare în Educație TeachIt, prof. Radu Camelia.
- Participare la dezvoltarea platformei educaționale TeachIt, prin publicare în mediul online a studiului *Influența comunicării asupra reușitei sau a eșecului școlar*, apărut în

cadrul Simpozionului Internațional *Educația, puterea de a schimba lumea*, aprilie 2023, organizat de Centrul pentru Perfecționare în Educație TeachIt, prof. Radu Camelia.

- articipare la târgul educațional organizat de ULBS la Facultatea de Medicină, cu clasa a XII-a A, B, C, D - 22.11.2022 (toți membrii catedrei).
- Participare la campania de prevenire a consumului de droguri, sala Transilvania, Sibiu, 20 aprilie 2023, organizată de IPJ SIBIU și TEEN CHALLENGE ROMANIA, cu clasele a XI-a A și a IX-a A, D, a X-a B (toți membrii catedrei).
- Acord de parteneriat cultural cu Departamentul de Artă Teatrală, Facultatea de Litere și Arte, Universitatea Lucian Blaga din Sibiu (prof. Radu Camelia, prof. Bădescu Daniela).
- Participare la spectacolul-lectură din cadrul proiectului cu Departamentul de Artă Teatrală, ULBS, 24.04.2023, clasa a IX-a A, și în 08.05.2023, clasa a IX-a C.
- Acord de parteneriat cu Centrul de Perfecționare în Educație TeachIt (prof. Radu Camelia, prof. Bădescu Daniela).

Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea corectă a documentelor de specialitate, în conformitate cu programele școlare • Preocuparea cadrelor didactice pentru pregătirea metodică și științifică. • Colaborarea foarte bună cu CDI-ul școlii. • Participarea elevilor la numeroase proiecte școlare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Absenteismul elevilor de la cursuri. • Lipsa de motivație a unor elevi pentru învățare. • Goluri în cunoștințele elevilor de clasa a IX-a. • Dezinteres față de lectură. • Incapacitatea multor elevi de a valorifica propriile cunoștințe.
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • Existența unei baze materiale bune. • Calitatea profesională a profesorilor. • Interdependența pozitivă creată între conducerea școlii, profesori și elevi. • Folosirea metodelor activ-participative care să favorizeze înțelegerea ideilor și a conceptelor și care să valorifice experiențele personale ale elevilor. • Ore de pregătire /sistemizare /aprofundare / remediale gratuite pentru elevi, în vederea pregătirii pentru bacalaureat (prin Proiectul ROSE). 	<ul style="list-style-type: none"> • Volumul mare de informații prevăzut în programele școlare. • Dezinteresul unor elevi și al familiilor lor față de școală. • Decalajul dintre nivelul scăzut al elevilor la intrarea în clasa a IX-a și cerințele probelor de bacalaureat. • Preocuparea tot mai scăzută a elevilor pentru lectură și pentru învățarea unei limbi străine. • Elevii asociază device-urile electronice cu timpul liber, cu leneveala, mai puțin spre deloc cu un instrument de educație.

Măsuri pentru obținerea de performanțe în anul următor 2023-2024:

- Adoptarea unor forme, strategii și metode noi, alternative, de predare-învățare-evaluare, pentru sporirea atractivității orelor și a motivației pentru studiu a elevilor.
- Participarea la cursuri de perfecționare care pun accent pe activitățile motivare a elevilor, și pe activitățile de combatere a abandonului școlar.
- Sprijinirea elevilor din anii terminali în vederea promovării examenului de bacalaureat, prin desfășurarea programului de pregătire suplimentară și a unor acțiuni de simulare a probelor orale și scrise de bacalaureat.
- Realizarea de inter-asistențe în vederea schimbului de experiență.

- Accentuarea caracterului practic-aplicativ al activităților comisiei metodice pentru favorizarea schimbului de bune practici la nivelul catedrei.
- Înscrierea și participarea la cursuri de formare metodico-științifică în vederea perfecționării profesionale și acumulare de credite.

B. COMISIA METODICĂ MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE (resp. prof. Nica Antoaneta)

Componența catedrei : prof. Nica Antoaneta- matematică, responsabil catedră
 prof. Cândea Daniela- matematică
 prof. Bobolea Dana- matematică
 prof. Bozdog Adriana – biologie
 prof. Pupeză Gheorghe – fizică
 prof. Fârțonea Mariana – fizică
 prof. Andrei Elena - chimie

1. Calitatea proiectării didactice

Proiectarea didactică, componentă importantă a procesului de învățământ, are un rol important în organizarea și desfășurarea eficientă a activităților instructiv-educative. Membrii catedrei de matematică-informatică au predat materia conform planificărilor calendaristice și proiectelor unităților de învățare întocmite la începutul fiecărei unități de învățare.

Puncte tari:

- Colaborarea membrilor catedrei în vederea realizării unor planificări calendaristice optime, în concordanță cu Planurile-cadru de învățământ și Programele școlare, adaptate nivelului fiecărei clase de elevi.
- Proiectarea didactică a fost făcută conform Curriculum-ului Național și cu resursele umane existente în școală.
- Testele de evaluare sumativă au fost stabilite după fiecare unitate de învățare, datele susținerii lor fiind anunțate elevilor la începutul fiecărui semestru; după fiecare test s-a făcut analiza lui pentru remedierea eventualelor deficiențe.
- S-au ținut ore de consultații, în special la clasele a XI-a și a XII-a pentru pregătirea examenului de BAC, dar și la celelalte clase de câte ori a fost nevoie.

Puncte slabe:

- Din cauza numărului mic de ore de matematică și a lipsei de interes a unor elevi, a fost foarte greu să ne încadrăm în numărul de ore stabilit pentru fiecare conținut, de multe ori fiind nevoie de ore de consultații pentru consolidarea materiei predate.

2. Calitatea predării:

- Obiectivul central al membrilor catedrei este creșterea calității predării, prin folosirea metodelor active, formative, centrate pe elevi. S-au folosit metode de predare adaptate la specificul fiecărei clase de elevi, munca diferențiată fiind una din metodele frecvent utilizată în procesul instructiv-educativ.
- S-a dat o mare atenție evaluării, urmărindu-se realizarea funcțiilor ei: asigurarea feed-backului în procesul de instruire, măsurarea randamentului școlar.
- Calitatea predării a fost bună, aceasta reflectându-se în rezultatele foarte bune pe care le-am avut la concursurile școlare, examenul de bacalaureat.
- Membrii catedrei au colaborat foarte bine atât la activitățile școlare cât și extrașcolare.

3. Program de pregătire cu elevii capabili de performanță. Rezultate

- S-a făcut selecția elevilor capabili de performanță, pregătirea lor.

• În școala noastră se desfășoară **Proiectul privind învățământul secundar ROSE**, anul al doilea.

4. Program de pregătire suplimentară. Rezultate examen BAC

• Pregătirea s-a făcut după un program bine stabilit încă de la începutul anului, de către fiecare profesor și s-a desfășurat pe parcursul întregului an școlar.

Rezultate examen BAC matematică 2023:

1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10	Neprezentati
1	3	3	8	14	22	23	17	4	9

Procentul de promovabilitate la matematică este 84,21%.

Rezultate examen BAC la biologie 2023:

1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10	Neprezentati
1	2	1	1	1	5	5	3	2	9

Procentul de promovabilitate la biologie este 76,19%.

Se observă o creștere a nr. de note de promovare și în special a notelor peste 7. Sperăm ca pe viitor rezultatele să fie din ce în ce mai bune, iar elevii să participe cu mai mult interes la orele de pregătire suplimentară, pentru a putea promova cu note mai bune.

Puncte slabe :

- Lipsa de interes a unor elevi pentru pregătirea examenului de BAC (de aici și numărul destul de mare al elevilor care nu s-au prezentat la examen, dar și al celor care au obținut note sub 5. Acești elevi sunt cei care au fost corigenți la finalul clasei a XII-a.
- Prezență slabă la orele de meditații organizate în școală.

5. Activități extracurriculare și extrașcolare

- Prof. de matematică s-au implicat în procurarea manualelor școlare și a culegerilor de specialitate.
- Elevii cu înclinații pentru fizică, chimie, biologie au fost îndrumați în scopul participării la concursurile de profil de către profesorii de profil.
- Prof. Antoaneta Nica, Câdea Daniela, Bozdog Adriana au fost profesori corectori la simularea examenului de BAC, a examenului de BAC sesiunea iulie 2023, s-a făcut apoi analiza rezultatelor la nivelul catedrei. S-au stabilit măsurile ce se impun pentru remedierea rezultatelor.
- S-a făcut analiza progresului școlar la disciplinele matematică, fizică, chimie, biologie și s-au completat și reactualizat portofoliile profesorilor din catedră.
- Prof. catedrei au participat la cercurile metodice județene de profil
- S-a organizat un concurs „Suntem copii isteți”- teste Mensa (concurs cu probleme de perspicacitate) la nivel de clasă și de școală.
- Ziua Educației- activități de conștientizare a importanței educației, prof. Bozdog Adriana, prof. Andrei Elena, 4 octombrie 2022.
- Activitate metodică la catedră: **Interdisciplinaritate-liantul disciplinelor școlare** – membri catedrei, aprilie 2023.
- Prof. Nica Antoaneta și Câdea Daniela au organizat faza pe localitate a olimpiadei de matematică.
- Prof. Nica Antoaneta și Câdea Daniela au elaborat subiectele pentru olimpiada de matematică, faza pe localitate pentru clasa a X-a.
- La etapa județeană a olimpiadei de biologie, prof. Bozdog Adriana a participat în calitate de asistent, iar la olimpiada de științe pentru juniori etapa județeană, a participat în calitate de evaluator.

- Derularea proiectului **ROSE** - Prof: Nica Antoaneta, Câdea Daniela, Bozdog Adriana.
- Amenajarea laboratorului de fizică – biologie de către prof. Bozdog Adriana, Pupeză Gheorghe.
- Activitate metodică la catedră: “**Rolul activității diferențiate cu elevii la matematică**”- prof. Nica Antoaneta, ianuarie 2023, „**Metode alternative de învățare**”, prof. Bozdog Adriana și prof. Andrei Alina, martie 2023, “**Cum transformăm un elev care intră în liceu cu media 5 la matematică într-un absolvent cu bacalaureat**”, prof. Câdea Daniela, decembrie 2021, **Rolul de manager educațional al profesorului, noiembrie 2021** – prof. Nica Antoaneta, prof. Fârțonea Mariana, noiembrie 2022.
- Organizarea și participarea la **Festivalul Regional de proiecte interdisciplinare ”Adriana Popa”** în perioada Ianuarie - Mai 2023, prin implicarea directă a membrilor catedrei prof. Pupeză Gheorghe, prof. Bozdog Adriana, prof. Nica Antoaneta, în calitate de coordonatori.
- Participare la faza județeană **Concursului Proiectelor de Mediu**, Sibiu, unde echipajul coordonat de prof. Bozdog Adriana, prof. Pupeză Gheorghe, prof. Nica Antoaneta a obținut Premiul I cu proiectul **Clasa Eco**.
- Participarea la **Concursul de Știință și Tehnică al elevilor Florin Vasilescu**, ediția a XXII-a, Călărași, unde echipajul coordonat de prof. Bozdog Adriana, prof. Pupeză Gheorghe, prof. Nica Antoaneta a obținut Premiul II cu proiectul **Clasa Eco**.
- Participare la **Concursul Național de Proiecte de Mediu – Muncel jud. Iași**, unde echipajul coordonat de prof. Bozdog Adriana, prof. Pupeză Gheorghe, prof. Nica Antoaneta a obținut **Premiul III** cu proiectul **Clasa Eco**
- Prof. Bozdog Adriana a participat la cursul **Coaching în predare – învățare – evaluare** în format blended – learning.
- Participare la **Concursul Sanitarii pricepuți** unde echipajul coordonat de prof. Bozdog Adriana a obținut **Premiul II**.

C. COMISIA METODICA OM ȘI SOCIETATE: ISTORIE, ȘTIINȚE SOCIO – UMANE, GEOGRAFIE, RELIGIE, EDUCAȚIE FIZICA (resp. prof. Curelea Daniela)

Componenta Ariei Curriculare:

Curelea Daniela – profesor de istorie – responsabil comisie, gr. I
 Băcilă Sorin – profesor de geografie, gr. I
 Drăgan Elena – profesor de religie, gr. II
 Smedoiu Raluca – profesor de socio –umane, definitivat
 Hainagiu Daniela – psiholog, consilier școlar, gr.I
 Pop Marian- profesor de educație fizică, gr. I.

I Calitatea proiectării didactice

Au fost întocmite planificările anuale și calendaristice pe discipline cu respectarea programei școlare în vigoare. Toți membrii catedrei și-au predat materia, conform planificărilor calendaristice și proiectelor unităților de învățare, întocmite la începutul anului școlar. În perioada septembrie – octombrie 2022 au fost aplicate testele de evaluare inițiale la disciplinele din cadrul catedrei. Testele au fost concepute după modelul elaborat de C.N.E.E. din cadrul ME, la fel și baremele de corectare.

Au fost analizate rezultatele testelor inițiale și s-au stabilit măsuri pentru recuperarea elevilor care au obținut rezultate slabe în însușirea materiei. Au fost adaptate strategiile și conținuturile specifice disciplinelor predate la particularitățile elevilor.

De asemenea, analiza rezultatelor obținute la testele inițiale a avut un rol important în întocmirea planificărilor unuităților de învățare. Acestea au vizat atât nivelul de cunoștințe al elevilor cât și obiectivele și competențele urmărite de programele școlare.

II. Calitatea predării

În vederea creșterii calității predării, cadrele didactice aparținând catedrei au luat următoarele măsuri:

- Proiectarea activității didactice, prin elaborarea de fișe de lucru, fișe de documente, probe de evaluare și autoevaluare;
- Administrarea de teste inițiale elevilor, la început de an școlar, pentru a vedea nivelul de cunoștințe al acestora;
- Predarea disciplinelor prin aplicarea de metode adecvate, ținând cont de nevoile individuale ale elevilor, inclusiv online.
- Folosirea metodelor de învățare, predare și evaluare activ- participative;
- Folosirea metodelor pentru dezvoltarea gândirii critice a elevilor;
- Utilizarea mijloacelor de învățământ alternative și mijloace online
- Aplicarea metodelor tradiționale de evaluare, dar și a celor alternative;
- Utilizarea de fișe de predare diferențiată în cazul elevilor cu CES.

La disciplinele din această arie curriculară, majoritatea elevilor au înregistrat progres, comparativ cu notele obținute la testele inițiale. Pentru că nu toți elevii au promovat la sfârșitul semestrului I, membrii catedrei au stabilit măsuri de remediere și îmbunătățire a situației școlare.

Profesor Curelea Daniela

I. Proiectarea activității didactice

I. 1.- am proiectat și întocmit planificările calendaristice anuale; am elaborat proiectele unităților de învățare în conformitate cu prevederile programelor școlare și ale metodologiilor/sugestiilor metodologice aflate în vigoare la data de 1 septembrie 2022, a noilor repere și metodologii didactice pentru liceu.

I. 2. - am predat la termen aceste documente școlare, respectând indicațiile metodice și psihopedagogice furnizate de către inspectorul școlar de specialitate din I.S.J. Sibiu, Prof. Daniela Mate cu ocazia consfăturilor metodice din cursul lunii septembrie 2022, la care am participat;

I. 3. - am proiectat, elaborat, aplicat fișe de lucru necesare unui bun și de calitate demers didactic personal la clasă;

I. 4.- am proiectat și elaborat testele de evaluare inițială, continuă/formativă și finală/sumativă, precum și baremele de corectare și notare, adaptând în permanență procesul instructiv-educativ și demersul didactic personal în funcție de rezultatele elevilor, în funcție de cursurile de formare, calificare, perfecționare la care am luat parte și a căror competențe le-am asumat și internalizat psiho-cognitiv pentru a perfecționa, regla și dezvolta continuu demersul didactic personal raportându-mă în permanență la specificul clasei de elevi și în același timp la particularitățile fiecărui elev în parte, respectiv am ținut cont de rezultatele acestea în vederea remedierii eventualelor lipsuri și lacune în dobândirea cunoștințelor și în formarea competențelor generale și specifice domeniului de învățământ istorie, a valorilor și atitudinilor pozitive necesare elevilor de-a lungul întregii lor vieți;

I. 5. - am proiectat și derulat activități extracurriculare în strânsă corelare cu obiectivele curriculare, cât și cu acelea comunitar-sociale și civic-atitudinale pe linia colaborării cu A.N.C.E. Filiala Județeană Sibiu, continuând un demers partenerial mai vechi cu implicații educaționale și civic-atitudinale în viața și formarea elevilor, dar am semnat parteneriate și cu alte instituții de învățământ/respectiv structuri/organisme abilitate în domeniul educației preuniversitare.

II. Realizarea activităților didactice

II. 1. - predarea la clasele de liceu s-a efectuat prin centrarea demersului didactic asupra elevilor, prin urmărirea permanentă a obținerii performanței școlare de către elevii care au această capacitate, situație care a fost observată în mediile de promovare ale acestora, cât și în internalizarea psiho-cognitivă, afectivă și comportamental-atitudinală a valorilor, competențelor și atitudinilor necesare acestora pe întreg parcursul vieții. în conformitate cu idealul educațional promovat de standardele curriculare de performanță în disciplina de învățământ Istorie MEN, ISE, ISJ, CCD;

II. 2. - în desfășurarea procesului educativ, formativ, evaluativ, informativ, am utilizat metode și strategii didactice capabile să stimuleze implicarea activă a elevului, gândirea activă, reflexivă, anticipativă a acestuia/acestora vizând dobândirea, formarea și cultivarea deprinderilor de studiu individual sau în grupe mici precum învățarea prin proiecte, investigația, microcercetarea sau portofoliul, implicarea în concursuri și referate școlare organizate pentru elevi, dar și altele;

II. 3. - am aplicat constant metode didactice activ-participative în cadrul orelor de istorie, atât pentru formarea, cultivarea, dezvoltarea competențelor, abilităților și deprinderilor intelectuale, cât și a celor axate în mod practic pe înțelegerea trecutului, a recunoașterii unui/unor monument/monumente de dată recentă sau mai vechi, a muzeului și funcției sale pedagogice, a diferențierii între un film istoric documentar și unul artistic, a plasării în timp pe o axă cronologică a diferitelor evenimente, fapte, procese istorice, evenimente;

II. 4. - am utilizat și aplicat tehnici și mijloacelor T.I.C. în cadrul orelor de curs (proiector multimedia, internet, platforme e-learning, prezentări Power Point, altele), mi-am reactivat la solicitarea conducerii/conducerilor școlii/școlilor contul pe platforma google.classroom și am furnizat elevilor codurile claselor digitale, pentru orice eventualitate;;

II. 5. - am mobilizat elevii cercului de istorie să se implice în concursuri organizate pe disciplina istorie, și care au fost cuprinse în CAEJ/CAERI/CAEN și în care elevii îndrumați au fost distinse cu Premii de Excelență, I, II, III, Speciale și Mențiuni în anul școlar curent;

II. 6. - Am utilizat platforma educațională TeachIT a Centrului pentru Perfecționare în Educație, Adevăr nr. EPSL nr. 1732-9 demonstrând competențe digitale specifice

III. Evaluarea rezultatelor învățării

III. 1. - am elaborat și aplicat teste, bareme de corectare-notare, în vederea realizării evaluărilor inițială continuă și sumativă, având ca obiectiv stabilirea nivelului dezvoltării cunoștințelor, aptitudinilor, atitudinilor, valorilor și competențelor elevilor mei, atât de la gimnaziu, cât și din liceu, gradul în care au fost realizate competențele generale și specifice, precum și ameliorarea și dezvoltarea calitativă permanentă a procesului instructiv-educativ;

III. 2. - am utilizat atât metode de evaluare tradiționale, clasice (probe orale și probe scrise), cât și metode clasificate în literatura de specialitate psiho-pedagogică și didactică drept metode moderne: evaluarea prin referate, investigații personale, proiecte și portofolii;

III. 3. - am realizat notarea ritmică a rezultatelor elevilor în cataloagele claselor a IX-a-a XII-a;

III. 4. - am comunicat cu promptitudine rezultatele școlare obținute de elevi, atât acestora, cât și părinților lor, conducerii unității școlare, inspectorului de specialitate, ori altori instituții abilitate, după caz și solicitare produsă în acest sens;

III. 5. - am impus utilizarea autoevaluării și a interevaluării ca modalități activ-civice de dezvoltare la elevi a competențelor evaluative, a gândirii reflexive și anticipative, a dezvoltării atitudinilor moral-comportamentale și cetățenești-participative;

III. 6. - am evaluat rezultatele învățării la clasele la care am predat, atât în colegiu, cât și în liceu la formele de învățământ liceu de zi și F.R.;

III. 7. - la solicitarea conducerii unității/unităților școlare în care activez didactic am făcut parte în baza deciziei directorului din comisiile organizare și desfășurarea a simulării probelor de

Bacalaureat, conform indicațiilor oferite în baza metodologiilor în vigoare, miercuri, 29 martie 2023;

III. 8. - am aplicat și primit feed-back la chestionare și fișe de lucru.

III. 9. - Am elaborat itemii și am evaluat ca președinte al Comisiei județene de evaluare a Concursului județean de istorie „Unitate și Continuitate în Spațiul Românesc”, ediția a XXI-a, organizat în 25 noiembrie 2022, Concurs inclus în CAEJ, poziția nr. 10 din Calendarul Inspectoratului Școlar Județean Sibiu, Adeverința nr. 2435/4 din 25.11.2022;

III. 10. - în baza Deciziei Inspectorului Școlar General al I.S.J. Sibiu am făcut parte din Comisia de evaluare la Olimpiada de Istorie-Faza județeană, Adeverință din 18.03.2023

IV. Managementul clasei de elevi și grupului de elevi

IV. 1. - am monitorizat și atenuat gradual/anulat acele comportamente ale elevilor mei care interferau cu învățarea eficientă și adaptarea lor socială și comunitară; rezultatele acestor activități s-au răsfrânt pozitiv asupra randamentului școlar/eficienței învățării al acestora, atât la ora de istorie, cât și în cadrul unor concursuri recunoscute de M.E.N., I.S.J., C.C.D. C.J.R.A.E., atât la nivel județean, cât și regional sau național, dovada fiind rezultatele obținute de către acești elevi capabili de performanță și excelență;

IV. 2. - am pregătit în mod suplimentar, pentru obținerea unui/unor rezultat/rezultate școlar/școlare bun/bune din perspectiva excelenței școlare, atât în plan individual, cât și pe clasă, elevii claselor IX-XII din cele două unități de învățământ în care activez didactic;

- În acest sens, spre exemplificare și recunoaștere menționăm numele următorilor elevi și eleve capabili/capabile de performanțe școlare la obiectul de învățământ istorie în cele două unități de învățământ în care activez didactic: Adam Raluca, Balteș Isaia, Cazacu Roxana, Grosu Daniela, Hămbășan Ovidiu, Herța Diana, Ignat Sabina, Mate Mihai, Ranjbar-Rahmani Anita, Țugulan Petru Adrian, implicați în concursuri școlare în coordonarea mea, iar eficiența acestor activități școlare și extrașcolare s-a reflectat în obținerea următoarelor distincții, premii, locuri și mențiuni de către cei mai sus menționați în Concursurile școlare interregionale, regionale, interjudețene, județene și interjudețene cuprinse în C.A.E.J., C.A.E.R.I., C.A.E.N., recunoscute de M.E.N., I.S.J., C.C.D., după cum urmează:

a. - Elevele Adam Raluca și Herța Diana, ambele din clasa a X-a C de la Colegiul Tehnic „Cibinium” Sibiu, au obținut **Premiul III** în cadrul Concursului interjudețean Ștefan cel Mare, ediția I, desfășurat la Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui, organizat de ISJ Vaslui împreună cu Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui în ianuarie 2023, Diplomă datată 10 ianuarie 2023 și Adeverință nr. 221 din 2 februarie 2023, coordonator/îndrumător, prof. Curelea Daniela Ștefania;

b. - Elevul Țugulan Petru Adrian din clasa a X-a B, de la Colegiul Tehnic „Cibinium” Sibiu, a primit **Diplomă** pentru participarea la Sesiunea Regională de Comunicări și Referate pentru Elevi „238 de ani de la Martiriul lui Horea și Cloșca”, ediția a XIII-a, 25 februarie 2023, activitatea este cuprinsă în CAER anul școlar 2022-2023 la nr. 1347, Diplomă pentru elev și Diplomă pentru prof. coordonator Daniela Ștefania Curelea;

c. - Eleva Grosu Daniela, de la clasa IX-a D din Colegiul Tehnic „Cibinium” Sibiu, a primit **Diplomă care atestă obținerea unei Mențiuni** la Secțiunea Liceu pentru participarea cu două lucrări plastice la Concursul de creație plastică/creație literară-poezie „Primăvara prin ochii copiilor” din cadrul Proiectului Educativ „Festivalul culorilor-Dezvoltarea creativității și comunicării prin artă”, ediția a VI-a, cuprins în CAEJ, Anexa B, poziția 1, Sibiu, martie 2023, care s-a desfășurat la Colegiul Național Octavian Goga Sibiu în parteneriat cu ISJ Sibiu, Diplomă Mențiune nr. 795/4 din 16.03.2023

d. - Eleva Adam Raluca, de la clasa a X-a C din Colegiul Tehnic „Cibinium” Sibiu, a primit **Diplomă de Gradul II**, cu prilejul participării la Concursul Național cu Participare internațional

„Descoperim neamul prin neam și pentru neam”, Secțiunea Socio-umană: istoria românilor și universală, organizator Instituția Publică de Excelență în Industria Ușoară și Liceul Teoretic George Meniuc Chișinău, Diplomă datată 30 martie 2023; Certificat de coordonator pentru prof. Daniela Curelea;

e. – Elevul Țugulan Petru Adrian de la clasa a X-a B din Colegiul Tehnic Energetic Sibiu, a obținut **Diplomă de Merit** în cadrul lucrărilor Simpozionului internațional: Educația puterea de a schimba lumea, sub îndrumarea prof. Curelea Daniela Ștefania, Diplomă datată 25 aprilie 2023;

f. Eleva Cazacu Roxana, de la clasa a X-a C din Colegiul Tehnic „Cibinium” Sibiu, a primit **Diplomă care atestă obținerea unei Mențiuni** la Secțiunea I, Personalități marcante ale locului, organizatori: Inspectoratul Școlar al Județului Gorj în parteneriat cu Colegiul Economic „Virgil Madgearu”, 26 aprilie 2023, Concursul este cuprins în CAERI pe anul școlar 2022-2023, coordonator elevă: Curelea Daniela, Mențiune, nr. 23 din 8 mai 2023;

g- Eleva Ranjbar-Rahmani Anita, de la clasa a X-a C din Colegiul Tehnic „Cibinium” Sibiu, a primit **Diplomă care atestă obținerea unei**

Mențiuni pentru participarea cu o comunicare la Simpozionul Național de Istorie „Imaginea publică a Monarhiei din România (1866-1947)”, ediția a XII-a, inclus în CAEM-București, nr. 2502/07.02.2023 domeniul A. 10, nr. 21, desfășurat la Colegiul Național Iulia Hașdeu București, 9-10 mai 2023, cu lucrarea prezentată: *Aspecte privind preliminariile încoronării Regilor României Mari la Alba Iulia (1919-1922)*, coordonator: Curelea Daniela Ștefania, Dilomă nr. 1533/18.05.2023;

h. - Elevul Hămăbșan Ovidiu de la clasa a XI-a A din Colegiul Tehnic „Cibinium” Sibiu, a primit **Premiul Special** pentru participarea la Festivalul concurs de Interpretare dramatică George Constantin, orgaizat în 22-24 mai 2023 de Club 41 Sibiu 12 în parteneriat cu Biblioteca Județeană Astra Sibiu, Diplomă datată 22-23 mai 2023;

i. - Elevii Balteș Isaia, Ignat Sabina, Mate Mihai, de la Colegiul Tehnic „Cibinium” Sibiu, au primit, ca urmare a participării cu comunicări științifice în cadrul Fazei județene a Sesiunii de Comunicări și Referate ale Elevilor, 26 mai 2023, organizatori I.S.J. Sibiu și Liceul Teoretic „Axente Sever” Mediaș, unde elevii au obținut **Mențiunile I, II și III**. Coordonator Curelea Daniela.

j. - Țugulan Petru Adrian, din clasa a X-a B din Colegiul Tehnic Energetic Sibiu, a obținut **Premiul al I-lea** în urma participării la Concursul Național Treasure Hunt-Istoria din Casa Mea, ediția a III-a, Organizatori: Asociația Istoria din Casă-n Casă, Facultatea de Istorie a Universității din București, Radio România Cultural, Societatea de Științe Istorice din România, Editura Humanitas, coordonator: prof. Curelea Daniela Ștefania;

IV. 3. - am realizat pregătire suplimentară pentru performanță cu elevii mai sus remarcați capabili să obțină performanțe școlare la obiectul de învățământ istorie pentru participarea la concursuri școlare recunoscute în calendarele MEN (naționale, regionale, interjudețene, județene), contribuind în acest fel la creșterea imaginii instituțiilor școlare în care activez didactic, dar și la formarea și cultivarea interesului pentru disciplina didactică și știința socio-umană Istorie la acești elevi, dar și la alții;

IV. 4. - am însoțit elevii Balteș Isaia, Ignat Sanina și Mate Mihai, în 25 mai 2023, pe ruta Sibiu Mediaș și retur pentru a participa la Faza județeană a Sesiunii de Referate și Comunicări Științifice ale Elevilor de Liceu, Sesiune cuprinsă în Calendarul M.E., în C.A.E.N., cu fază națională în Focșani în perioada 24-27 iulie 2023.

V. Managementul carierei și al dezvoltării personale:

V.1. Am participat în perioada în anul școlar 2022-2023 la cursuri de formare acreditate și avizate, la ateliere de formare, la webinarii de formare, după cum urmează:

- a.- Am participat la *Programul național de formare profesională continuă „Învăț și zâmbesc” din cadrul Proiectului cu finanțare europeană POCU/449/4/16/128681*, activitate care a cuprins 20 ore formare, Certificat de participare Seria: IZADEV 15.11.2022;
- b. - Am participat și absolvit webinarul: *Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale*, Certificat care atestă formarea cu 14 ore curs și aplicații în format eLearning, Centrul de Educație Digitală, Seria: EDU 2020, nr. 40.367/21.11.2022;
- c.- Am participat la webinarul: *Soluții inovative în educație*, ediția a VII-a, 24 noiembrie 2022, 11 ore de curs și aplicații în format eLearnig, Certificat care atestă formarea cu 11 ore de curs Seria: EDU 2020, nr. 40.815/25.11.2022;
- d. - Am participat în grupul țintă la cercetarea-sondaj organizată de Editura ArtKlett în decembrie 2022 având ca temă formarea continuă a profesorilor, Adeverință nr. A. 3153/27.12.2022;
- e. - Am participat și finalizat cursul asincron privind *Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)*, cu o durată de 20 de ore, Certificat de Absolvire din 26 ianuarie 2023;
- f. - Am urmat și absolvit Programul de pregătire și formare *Consilierul de etică la nivelul unității de învățământ* cu o durată de 50 ore, Adeverință nr. 208/30 ianuarie 2023;
- g. - Am participat și finalizat în martie 2023 *Cursul de formare: Aplicarea comportamentelor sigure: prevenirea și răspunsul la violența între copii și tineri*, Certificat de participare din martie 2023;
- h. - Am participat la *Seminarul „Educație financiară-Drumul spre bunăstare”*, Diplomă de participare, datată 5 aprilie 2023;
- i. - Am participat și absolvit *Cursul Mituri despre creier, minte și învățare*, cu o durată de 30 ore de formare, organizator Asociația Techsoup, Certificat de absolvire nr. 4409 din 24 aprilie 2023;
- j. - Am participat la *Sesiunea interactivă de training „Exemple de bună practică”*, online, asincron, cu durata 8 ore în cadrul Simpozionului internațional intitulat: *Educația, puterea de a schimba lumea*, 25 aprilie 2023, Adeverință Seria: EPSL nr. 173-1 / 25 aprilie 2023.
- k. - Am participat la *Workshopul online dedicat Prevenirii consumului de alcool în rândul minorilor*, Certificat de participare din 4 mai 2023;
- l. - Am participat și absolvit cursul *Primii pași în Inteligența Artificială (AI) pentru profesorii curioși*, cu o durată de 12 ore de curs, organizator: Asociația Techsoup în parteneriat cu Romania-American Foundation, Raspberry Pi Foundation, Certificat de absolvire, Seria: 5878 din 31 iulie 2023;
- m. - În baza Adeverinței nr. 230/27.03.2023 emisă de către conducerea Colegiului Tehnic „Cibinium” Sibiu mi s-a certificat că am obținut în ultimul interval legal prevăzut încheiat 2014-2019 un număr total de 227 C.P.T. (credite profesionale transferabile), astfel că, am îndeplinit condiția acumulării a minimum 90 credite profesionale transferabile, urmare a participării și finalizării unor programe și/sau a altor forme de organizare a formării continue în ultimul interval consecutiv de 5 ani considerat de la data promovării Definitivatului;
- n. - Mi-au fost acordate 15 credite CPT în baza Adeverinței nr. 69 din 20.01.2023 prin care mi-au fost recunoscute și echivalate competențele dobândite ca urmare a participării la activități de abilitare funcțională;
- o - Am făcut parte în perioada 2022-2023 ca membru în grupul-țintă și student doctorand din Proiectul desfășurat pe fonduri europene *Dezvoltarea competențelor de cercetare avansată și aplicată în logica STEAM+Health POCU/993/6/13/153310*, Aplicant UBB Cluj-Napoca;
- p. - Am utilizat în acest an școlar platforme educaționale și am depus documente- resurse educaționale deschise, activități care sunt confirmate prin Adeverința Seria: EPSL nr. 173-7 din 25

aprilie 2023, emitent Centrul pentru Perfecționare în Educație, București și Adeverință colaborator Platformă educațională Seria CNUI nr. 106-3 din 1 februarie 2023 și prin capturi de ecran;

V.3.1. Am publicat în calitate de colaborator și autor în următoarele volumele colective publicate la edituri de prestigiu recunoscute, acreditate, avizate și aprobate de CNCISIS/CNADCU, M.E.N. și Academia Română:

V. 3.

- a. Dragoș Curelea; Daniela Curelea, *Considerații privind parada militară desfășurată la Cluj în prezența Regelui Ferdinand I în 2 septembrie 1924 cu prilejul finalizării Serbărilor omagiale Avram Iancu*, în *Lohanul. Magazin cultural-științific*, anul XVI, nr. 1 (60), aprilie 2023, p. 32-35, ISSN 1844-7686;

- b. Daniela Curelea, *Aspecte privind preliminariile serbării încoronării Suveranilor României Mari Regele Ferdinand și Regina Maria în Alba Iulia (1919-1922)*, în Claudiu Canciu; Aurel Popescu et alia (Coordonatori), *Studii și izvoare din istoria, cultura și civilizația locală*, Sibiu, Editura TechnoMedia, 2023, p. 14-30, ISBN 978-606-616-493-1;

- c. Dragoș L. Curelea; Daniela Curelea, *Incursiune în radiografia unor memorabile zile desfășurate în Alba Iulia în perioada 1 decembrie 1938-10 mai 1940*, în Ionuț Virgil Costea (Coordonator), *Lucrările Simpozionului național Bucovina. Tradiție și modernitate*, Vatra Dornei-Iași, Editura StudIS, 2022, p. 138-148;

- d. Daniela Curelea, *Contributions regarding The establishment, organization and evolution of The Astra Dobrogea Region between 1927-1930*, în Iulian Boldea; Cornel Sigmirean; Dumitru-Mircea Buda (Editors), *Means and Meanings of communication. Context and Interdisciplinarity. History, Political Sciences, International Relations*, Târgu Mureș, Arhipelag XXI Press, 2022, p. 154-163, ISBN 978-606-93691-9-7;

- e. Daniela Curelea; *Un episod mai puțin cunoscut din viața scriitorului român Liviu Rebreanu: primirea în audiență la Suveranul Pontif Pius al XII-lea în 26 octombrie 1942*, în *Lohanul Magazin cultural științific*, anul XIV, nr. 3 (59), decembrie 2022, p. 119-120, ISSN 1844-7686;

- f. Daniela Curelea, *Lecția de Istorie pentru Liceu. Etape, Secvențe, Competențe*, în volumul *Educația, puterea de a schimba lumea*, Adeverință publicare Seria: EPSL nr. 173-7 din 25 aprilie 2023;

- alte studii aflate în faze de publicare în periodicele de specialitate *Administrație Românească Arădeană*, *Altarul Banatului*, *Analele Dobrogei*, *Crisia*, *Sargetia*, *Studii și Ceretări din Banat-Crișana*, și în volume ale unor manifestări științifice

V.4. – fac parte din *Colectivul de redacție a Revistei Lohanul* în care derulez activități științifice și social-culturale specific, www.lohanul.slizhusi.ro;

VI. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

VI. 1. La solicitarea inspectorului de specialitate prof. Daniela Mate și în baza deciziei ISJ Sibiu semnată de Inspectorul Școlar General al Județului Sibiu, prof. Marius Emilian Novac, am activat în Comisia județeană de evaluare a Olimpiadei de Istorie, Faza județeană, sâmbătă, 18 martie 2023

VI. 2. Am participat și promovat imaginea instituțională a unităților de învățământ în care activez didactic în cadrul următoarelor activități științifice județene, regionale, naționale contribuind în acest fel la creșterea gradului de vizibilitate și de impact în plan didactic, științific, cultural și social-comunitar a acestor instituții de învățământ din municipiul și județul Sibiu

A. Conferințe internaționale, naționale, regionale și campanii:

a.- Am participat în 5 octombrie 2022 la *Conferința națională „Pedagogie și competențe digitale”*, organizator C.C.D. București, Diplomă nr. 1342/06.10.2022;

b.- Am făcut parte din grupul-țintă și am participat online prin live streaming la *Conferința națională dedicată prezentării Proiectului „REFE-Reducing the Ecological Footprint through Eco-Awarness/Reducerea amprentei ecologice prin conștientizare și dezbateră privind implicarea comunității în reducerea amprentei ecologice / Inițiativa climatică europeană EUKI*,

13 octombrie 2022, Iași, România, Conferința a fost organizată de Fundația EuroEd, Certificat de participare nr. de înregistrare 284/13.10.2022;

c. - Am participat și am expus o comunicare științifică în cadrul **Conferinței naționale „Între naționalism și globalizare. Continuități, fracturi și perspective în Istoria Europei Centrale și de Est din Evul Mediu până în prezent”** desfășurată sub egida Zilelor Academice Clujene. Organizatori: Institutul de Istorie „George Barițiu” al Academiei Române din Cluj-Napca, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Centru de Studiere a Populației, 13-15 octombrie 2022, în Panelul 4 – Conexiuni și interferențe socio-culturale în perspectivă istorică, comunicarea științifică fiind: *Demersuri preliminare privind constituirea și activitatea la Constanța a Regionalei „Astra Dobrogeană” între 1925-1927*, Program; vezi în: https://institutuldeistoriegeorgebaritiu.ro/wp/wp-content/uploads/2022/10/ZAC_2022_brosura-FINAL.pdf;

d. - Am participat și expus o comunicare științifică în cadrul **The International Scientific Conference: Communication, Context, Interdisciplinarity/Conferința științifică internațională: Comunicare, context, interdisciplinaritate**, Tîrgu Mureș, Romania, 22-23 october 2022, 7 th Edition, în organizarea Institutului Gheorghe Șincai al Academiei Române a Institutului Alpha pentru Studii Multiculturale și a Universității Dimitrie Cantemir, comunicarea fiind: *Contributions regarding The establishment, organization and evolution of The Astra Dobrogea Region between 1927-1930*, Disticție: Certificate of Attendance, datat 22-23 october 2022, studiul a fost publicat.

e. - Am participat la **Conferința națională Personalități ale Culturii din Transilvania**, ediția a V-a, 12 noiembrie 2022 în organizarea Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Litere și Arte, a Departamentului de Studii Romane, în cadrul căreia am susținut comunicarea științifică cu titlul: *Considerații sumare privind înființarea unui Oficiu parohial ortodox român la Vatica în perioada 1941-1943*, Program, vezi în: <https://conferences.ulbsibiu.ro/pacdt/2022/>

f.- Am participat la a 7-a ediție a **Conferinței internaționale „Soluții inovative în Educație: Teste și lecții interactive”/International Conference „Inovative solutions in Education: Interactive lessons and tests**, organizator EduMagic & EduBoom, Certificat: EDUMAGIC20220259/25.11.2022;

g.- Am participat în data de 19 ianuarie 2023 între orele 17:00-21:00 la **Conferința antigrog „Spune DA vieții, Fără Droguri ! YES-Extraordinary Success without drugs-activitate de instruire și informare, sensibilizare și conștientizare privind problematica drogurilor dresată părinților, cadrelor didactice și consilierilor școlari”**, Adeverința nr. 306/20.01.2023;

h. - Am participat și expus o comunicare științifică, miercuri, 24 mai 2023 în cadrul **Conferinței internaționale „Transformarea educațională pentru secolul XXI-Educație pentru dezvoltare durabilă”**, Organizatori: Inspectoratul Școlar Județean Sibiu în parteneriat cu Colegiul Tehnic Energetic Sibiu și Continental Automotive Systems Sibiu, unde am expus în calitate de coautor comunicarea științifică: *Considerații privind demersurile didactice și socio-culturale ale lui Iancu Călțun profesor în Liceul „Traian Doda” din Caransebeș în perioada 1920-1925* (în curs de publicare);

i. - Am participat și expus o comunicare științifică în cadrul **Conferinței naționale Administrație Românească Arădeană**, în perioada 17-19 mai 2023, Organizatori: Instituția Prefectului Județului Arad, Consiliul Județean Arad, Arhiepiscopia Ortodoxă Arad, Primăria Municipiului Arad, Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad, Biblioteca județeană „Alexandru D. Xenopol”, unde am expus în cadrul Secțiunii III-Identitate și cultură comunicarea științifică: *Demersuri de pedagogie socială desfășurate prin cercuri culturale ale Despărțământului central județean „Astra” Constanța între 1927-1936*, Program, vezi în: <https://ccja.ro/wp-content/uploads/2023/05/03.-CAIET-PROGRAM-2023-Administratie-Romaneasca-Aradeana-FORMAT-A5-1-1.pdf>;

j. - Am participat și prezentat în cadrul Conferinței internaționale **Politics and Society in Central and Sout Eastern Europe. Multicultural diversity and acessibility from ancient times to the present**, Timișoara, 19th-21st of May 2023; Organizatori: Consiliul Județean Timiș, Muzeul Național al Banatului, Universitatea de Vest din Timișoara și Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, în cadrul căreia am expus comunicarea: *The „Astra Basarabia” Regional Association end of the activity reflected in the epistolary dialogues between Iuliu Moldovan, Ioan Pelivan and Teodor Iacobescu in 1935*, Program, a se vedea în: <https://litere.uvt.ro/wp-content/uploads/2023-May-19-21-POLITICS-AND-SOCIETY-Conference-programme.pdf>;

k. - Am participat și expus o comunicare științifică în data de 28 iunie 2023 în cadrul **Conferinței naționale „O voce emblematică a românilor. Andrei Șaguna și lumea transilvăneană de la mijlocul secolului al XIX-lea”** desfășurată în Cluj-Napoca în organizarea Institutului de Istorie „George Barițiu” al Academiei Române, Mitropoliei Ortodoxe a Clujului, Sălajului și Maramureșului, Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Centrului de Studii Transilvane, Secțiunea a III-a în care am susținut comunicarea științifică: *Analiza prosopografică a membrilor Reuniunii Sodalilor (meseriașilor) români din Sibiu în mandatele protopopului Nicolae Cristea și consilierului mitropolitan Victor Tordășianu (1867-1920)*, Program, vezi în: <https://institutuldeistoriegeorgebaritiu.ro/wp/wp-content/uploads/2023/06/Program-Conferinta-Saguna-2023-3.pdf>

B. Simpozioane naționale și Sesiuni de comunicări științifice, regionale, interjudețene, județene, mese rotunde

a. - Am participat la **Simpozionul național „Bucovina-tradiție și modernitate”**, ediția a VI-a, 4-6 noiembrie 2022, Vatra Dornei, în organizarea Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, I.S.J. Suceava, Primăria Municipiului Vatra Dornei, Asociația ProCivis Dorna, în cadrul căreia am susținut comunicarea științifică: *Incursiune în radiografia unor memorabile zile desfășurate în Alba Iulia în perioada 1 decembrie 1938-10 mai 1940*, comunicarea a fost publicată de către organizatori, Diplomă din 6 noiembrie 2022;

b. - Am participat cu o comunicare științifică în cadrul **Sesiunii științifice internaționale PONTICA, ediția 55** organizată de către Universitatea „Ovidius” Constanța, Consiliul Județean Constanța și Muzeul de Istorie Națională și Arheologie Constanța, în cadrul căreia am expus comunicarea științifică: *Contribuții la cunoașterea relației interinstituționale dintre „Astra” și „Extensiunea universitară clujeană” în intervalul 1924-1945*, Program, vezi în: <https://www.minac.ro/assets/program-pontica-55.pdf>

c. - Am participat la **Sesiunea anuală de Comunicări științifice Științele Socio-umane la începutul mileniului III-lea**, ediția a XV-a, 9 decembrie 2023, Sibiu, în organizarea Institutului de Cercetări Socio-umane al Academiei Române din Sibiu, am susținut comunicarea științifică:

publicare în Rezumat, https://icsusib.ro/sites/default/files/fisierepdf/rezumat_sesiune_icsu_sibiu_2022.pdf. A se vedea și Programul https://icsusib.ro/sites/default/files/fisierepdf/program_sesiune_icsu_sibiu_2022.pdf

d. - Am participat la **Concursul național Pe urmele istoriei-Mica Unire**, organizat de Centrul de Perfecționare în Educație București și Platforma online Profesoride10.ro, am expus comunicarea didactică: *Secvențele lecției Mica Unire și epoca marilor reforme la clasa a XII-a*, Diplomă de Excelență, Seria CNU nr. 106-7 din 1 februarie 2023;

e. - Am participat cu o comunicare în cadrul **Simpozionului internațional „Educația, puterea de a schimba lumea”**, organizator: centrul pentru Perfecționare în Educație, unde am prezentat Proiectul *Șah prin descoperire deprinderi de joc și bună practică* (în curs de publicare), Certificat de participare Seria: EPSL nr. 172-2 din 25 aprilie 2023

f. - Am participat la **Sesiunea anuală de Comunicări științifice** în perioada 22-23 iunie 2023, desfășurată în organizarea Consiliului Județean Hunedoara și a Muzeului Civilizației Dacice și Romane din Deva, în cadrul căreia am prezentat comunicarea științifică: *Secvențe din istoria Despărțământului central județean „Astra” Tighina (1925-1935)*, în curs de publicare; Program, vezi în: <https://mcd.ro/index.php/ro/expozitii-si-evenimente/expozitii-permanente/evenimentesarmizegetusa/54-sesiunea-anuala-de-comunicari-stiintifice-2023-manifestare-culturala-cu-o-lunga-traditie>

g. - Am participat la **Simpozionul Istoria drapelului tricolor** în organizarea Consiliului Județean Sibiu și Asociației Naționale Cultul Eroilor „Regina Maria”, Filiala Sibiu, în 22 iunie 2023 expunând comunicarea: *O scurtă istorie a tricolorului românesc în secolele XIX-XX*

h. - Am participat ca membru în juriul contribuind în acest fel la promovarea imaginii școlii în cadrul Festivalului regional Adriana Popa organizat de către Colegiul Tehnic Cibinium Sibiu .

VI. 4. - Am elaborat și actualizat ca membru într-un grup de lucru „*Ghid de bune practici pentru constituirea Cercurilor de Istorie și Memorie Cultul Eroilor*” din Județul Sibiu, împreună cu d-l. col. r. Petru Bejenaru și prof. dr. Dragoș Curelea de la Colegiul Tehnic Energetic Sibiu. Documentul menționat a fost avizat de către Mitropolia Ardealului, Prefectura Județului Sibiu,

Inspectoratul Școalar Județean, este în curs de publicare la Editura Școala Ardeleană din Cluj-Napoca;

VI. 5. Alte activități în care am contribuit la promovarea imaginii instituției de învățământ

a. - Am participat și promovat imaginea școlii prin implicare, schimb de experiență și activitatea specifică depusă în cadrul *Concursului Național Școlar Pe urmele Istoriei-Mica Unire-1859* Adeverință de promovare a imaginii școlii oferită de platforma profesoride10.ro, Seria CNUI nr. 107-4 din 1 februarie 2023;

b. - Am participat și promovat imaginea școlii prin implicare, schimb de experiență și activitatea specifică depusă în cadrul *Simpozionului internațional „Educația, puterea de a schimba lumea”*, Adeverință de promovare a imaginii școlii oferită de Centrul pentru Perfecționare în Educație TeachIT București, Seria EPSL nr. 173-13 din 25 aprilie 2023;

c. - Am promovat imaginea școlii în care activez didactic în calitate de participant și donatar a fondului de premiere în carte în cadrul Festivalului „Adriana Popa” cuprins în CAERI, poziția 31, (2 de exemplare din cartea *Istoricul clădirii în care funcționează astăzi Colegiul Tehnic Cibinium Sibiu/The History of The Building Where The Cibinium Technical College of Sibiu Currently function*, 2019, autor Curelea Daniela Ștefania);

d. - Am promovat imaginea școlii prin participarea la Sala Transilvania din Sibiu în calitate de profesor diriginte împreună cu 25 elevi de la clasa a X-a C la Sesiunea de Informare și Educație preventivă dedicată elevilor în data de 20 aprilie 2023, organizatori: Inspectoratul Județean de Poliție Sibiu și Inspectoratul Școlar Județean Sibiu, Tabel nominal, înregistrat nr. 272 din 20 aprilie 2023, semnat de către director și de profesorul însoțitor, respectiv de elevii participanți, documentul a fost înregistrat, ștampilat, semnat;

VI. 6. - Alte activități/Marketing educațional/Parteneriate/Voluntariat

VI.1.- activez ca membru în următoarele structuri asociaționiste derulând activități specifice:

a. - Comitetul Român de Istorie a Filosofiei Științei și Tehnicii, al Academiei Române, Filiala Brașov (membru asociat);

b. - Asociația Națională Cultul Eroilor „Regina Maria”, (membru);

c. - sunt membru de sindicat;

VI.2. - am încheiat Acorduri de parteneriat în cadrul unor proiecte la care am participat cu Colegiul Național Octavian Goga Sibiu, cu Platforma educațională Profesoride10.ro și cu Centrul pentru Perfecționare în Educație TeachIT pentru anul școlar în curs 2022-2023.

VI.3.- am participat în cadrul unor activități de voluntariat desfășurate prin intermediul Asociația Națională Cultul Eroilor „Regina Maria”, Filiala Județeană Sibiu, Diplomă, emitent Asociația Națională Cultul Eroilor „Regina Maria”, Filiala Județeană Sibiu;

VI.4.- Am primit în acest an școlar următoarele Diplome/Certificate/Adeverințe de apreciere/Scrisori de mulțumire privind implicarea mea în viața școlară, științifică, comemorativă, social-comunitară:

- **Scrisoare de mulțumire** pentru participarea, organizarea, coordonarea lucrărilor elevilor în cadrul lucrărilor Sesiunii de Comunicări și Referate organizate pentru elevi și dedicată comemorării eroilor martiri Horea, Cloșca și Crișan, Faza județeană desfășurată în Orașul Avrig la Liceul Teoretic Gheorghe Lazăr Avrig, februarie 2023

- **Diplomă de Excelență**, Seria CNUI nr. 106-6 din 1 februarie 2023, emitent Platforma: profesoride10.ro, pentru participarea activă în *Concursul național „Pe urmele Istoriei-Mica Unire-24 ianuarie 1859”*;

- **Diplomă de Excelență**, seria EPSL nr. 172-3 din 25 aprilie 2023, emitent Centrul pentru Perfecționare în Educație, pentru participarea cu o comunicare în cadrul lucrărilor *Simpozionului internațional „Educația, puterea de a schimba lumea”*;

- **Diplomă de participare** la Conferința națională Administrație românească arădeană, emitent Prefectura Județului Arad, Societatea Culturală „Asociația Națională Arădeană pentru Cultura Poporului Român”, Diplomă datată 17-19 mai 2023.

**1.Organizarea de activități metodico-științifice, dezbateri
Profesor consilier școlar, Hainagiu Daniela**

Denumirea activității	Tipul de activități: cercuri/ simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență	Se menționează explicit locul desfășurării activității: CJRAE, unitati școlare	Nr. de participanți	Data
Consiliul profesoral al consilierilor școlari	Participare la sesiunea de lucru	CJRAE Sibiu	45	02.09.2022 21.10.202 26.01.2023
Cerc pedagogic al profesorilor consilieri școlari	Schimb de experiență Consilierea școlară și vocațională a elevilor – activități psihopedagogice individuale și de grup	CJRAE Sibiu	45	25.11.2023
Întâlnire de lucru	Participare la sesiunea de lucru	CJRAE Sibiu	45	16.11.2022 13.01.2023
Întâlnire de lucru	Întâlniri de lucru Comisia CES – nivel județ	online	7	06.12.2022
Ziua internațională pentru Nonvioleță în școală	Pachet resurse ”Stop bullying” Modalități de modificare a comportamentelor nonasertive - scenariul DESC	Colegiul Tehnic Cibinium, Sibiu	106 elevi 4 prof. diriginți	30.01- 03.02.2023
Conferința cu titlul „Your Extraordinary Success without Drugs” – „Da vieții, fără droguri”	organizată de Compartimentul de Analiză și Prevenire Criminalității a din cadru Inspectoratului de Poliție Județean Sibiu și ATOP (Autoritatea Teritorială de Ordine Publică)	Centrul Cultural Ion Besoiu din Sibiu	500	19 I 2023
Campania 19 zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor” Campanie propusă de Federația Internațională a Comunităților Educative - Secțiunea România	Pachet resurse - oferit cadrelor didactice Dezbateri <i>Starea de bine la școală</i>	Colegiul Tehnic Cibinium, Sibiu	300	M II 1-19 nov 2022

Denumirea activității	Tipul de activități: cercuri/ simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență	Se menționează explicit locul desfășurării activității: CJRAE, unitati scolare	Nr. de participanți	Data
Din grijă pentru copii	Pachet de resurse pentru elevi și preșcolari	Colegiul Tehnic Cibinium, Sibiu Grădinița cu PN nr 4, Sibiu Grădinița cu PP nr 17, Sibiu Grădinița cu PP nr 26, Sibiu	150	M I, M II, MIII
Fono T – dezvoltarea limbajului	Protocoale de intervenție / evaluare	Grădinița cu PN nr 4, Sibiu Grădinița cu PP nr 17, Sibiu Grădinița cu PP nr 26, Sibiu	30	An școlar 2022-2023
Sărbătorile de iarnă – Tradiții și obiceiuri – trecut și prezent	Pachet resurse	Colegiul Tehnic Cibinium, Sibiu Grădinița cu PN nr 4, Sibiu	100	MII 05. – 16.12.2022
Incidența problematicilor de dezvoltare a limbajului la preșcolari	Studiu - dezbateri	Grădinița cu PN nr 4, Sibiu Grădinița cu PP nr 17, Sibiu Grădinița cu PP nr 26, Sibiu		19.10.2023 06.02.2023
Cum să creștem sănătoși	Program de consiliere – dezbateri – pachet resurse	Grădinița cu PP nr 26, Sibiu	50	05.12.2022
Toleranța	Atelier de lucru	Colegiul Tehnic Cibinium, Sibiu	30	12.12.2022
Valorile naționale sunt și valorile mele	Atelier de lucru	Colegiul Tehnic Cibinium, Sibiu	58	26.11.2023
Să ne cunoaștem - Gazetă de perete	CERC clasele a X-a Gazetă de perete – curiozități despre psihicul uman în vederea facilitării autocunoașterii elevilor	Colegiul Tehnic Cibinium, Sibiu	96 Clasele a X- a A, B, C, AP	An școlar 2022-2023
Ziua Națională Fără Tutun	Dezbatere și schimb de experiență Minte sănătoasă în corp sănătos	Colegiul Tehnic Cibinium, Sibiu	78	16- 17.11.2022

2. Activități de parteneriat:

Denumirea programului	Parteneri interni, externi	Forma de finalizare (protocol, convenție, etc.)	Data/perioada
Actionăm JUST	CEPECA, Sibiu CJRAE, SIBIU	Protocol de colaborare Raportare lunară CJRAE	An școlar 2022-2023
Cariera încotro? Program de orientare școlară și profesională	Intren (diriginții claselor a XII-a)	Protocoale de colaborare	An școlar 2022-2023
Educația – o șansă în viață – program de prevenire a abandonului școlar și intervenție în cazul absenteismului-adresat elevilor de liceu	Parteneri interni – Profesorii diriginți	Protocol de colaborare	An școlar 2022-2023
Împreună învățăm să comunicăm! Proiect de prevenire și combatere a violenței	Parteneri interni Colegiul Tehnic Cibinium, Sibiu	Protocol colaborare	An școlar 2022-2023
„Facilitarea accesului în învățământul superior al persoanelor din medii defavorizate prin instrumente digitalizate și servicii de consiliere profesională, în vederea integrării pe piața muncii”	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu	Acord cadru de colaborare	An școlar 2022-2023
Stil de viață sănătos	Interni CJRAE, Sibiu DSP Sibiu	Protocol de cloaborare	An școlar 2022-2023
Abilități pentru acțiune – program pentru prevenirea consumului de risc	Parteneri interni CJRAE, Sibiu ANA/ CEPECA Sibiu	Protocol de cloaborare Raportare lunară CJRAE	An școlar 2022-2023
Grădinița pentru toți! - program de integrare a preșcolărilor cu CES/ handicap;	Parteneri interni Grădinița cu PP nr 17, Sibiu Grădinița cu PP nr 26, Sibiu Grădinița cu PN nr 4, Sibiu	Protocoale de cloaborare de Rapoarte	An școlar 2022-2023
Participare cu lucrări, schimb de experiență, Sărbătorile de iarnă – Tradiții și obiceiuri – trecut și prezent	CSEI nr.2 Sibiu Grădinița cu PN nr 4, Sibiu Parteneri interni Colegiul Tehnic Cibinium, Sibiu	Protocoale de cloaborare	M II
Sănătatea reproducerii – program de informare	Parteneri interni Colegiul Tehnic	Protocoale de colaborare	Nov 2022 Februarie 2023

Denumirea programului	Parteneri interni, externi	Forma de finalizare (protocol, convenție, etc.)	Data/perioada
/prevenire a sarcinilor nedorite <i>Formarea relațiilor de cuplu sănătoase</i>	Cibinium, Sibiu DSP Sibiu	Parteneriat	
Fred Goes Net – program de consiliere secundară a persoanelor care au consum de risc -intervenție grup cabinet-	Interni - Colegiul Tehnic Cibinium, Sibiu CJRAE, Sibiu CEPECA Sibiu	Protocoale de colaborare Parteneriat Clasa a X-a B 12 participanți /8h	Nov 2022
Cum să creștem sănătoși Program de prevenire a consumului de risc	Parteneri interni CJRAE, Sibiu CEPECA Sibiu Grădinița cu PP nr 26, Sibiu	Protocoale de colaborare Raportare	An școlar 2022-2023
Igiena dentară – activități de formare a deprinderilor de viață sănătoasă	Parteneri interni Grădinița cu PP nr 17, Sibiu DSP Sibiu	Protocoale de colaborare Procese verbale	An școlar 2022-2023
Ziua națională a lecturii <i>Adolescenții recomandă</i> Atelier de lectură – povești terapeutice	Parteneri interni Colegiul Tehnic Cibinium, Sibiu	Protocoale de colaborare	15.02.2023

3. Activități de formare/perfecționare și dezvoltare a resurselor umane din centre și cabinete:

Am participat la cursuri pentru dezvoltare profesională și personală:

Nr. crt.	Denumirea cursului/progr amului de formare	Forma de organizare (curs/atelier / webinar etc.)	Furnizorul	Perioada formării	Nr. ore	Nr. credite profesionale transferabile (după caz)	Sursa de finanțare (buget CJRAE/ surse proprii/ curs gratuit)
1	Managementul comunicării în mediul didactic	Curs	CCD Sibiu	Dec - feb 2023	100	25 credite	surse proprii

Publicații:

4. Alte activități:

Nr. participări la simpozioane, sesiuni de comunicare	1
Nr. articole/cărți publicate	1
Nr. apariții la radio/TV/media	

**RAPORT DE ACTIVITATE PENTRU PROFESORII DIN
CABINETELE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ
Modulele M 4, M5**

1. Organizarea de activități metodico-științifice, dezbateri, sesiuni de informare, workshop-uri etc. cu beneficiarii (elevi, părinți, cadre didactice)

Denumirea activității	Tipul de activități: cercuri/ simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență	Se menționează explicit locul desfășurării activității: CJRAE, unitati scolare	Nr. de participanți	Data
Ziua Națională a Lecturii	<i>Adolescenții recomandă -sesiune-</i>	Colegiul Tehnic Cibinium, Sibiu	160	13.02.2023- 17.02.2023
Ziua Națională a Lecturii	Poveștile terapeutice- curajul și autenticitatea la adolescență	Colegiul Tehnic Cibinium, Sibiu	30	15.02.2023
Relațiile de dragoste la adolescenți	Prevenirea sarcinilor Sănătatea relațiilor romantice din punct de vedere emotional și social	Colegiul Tehnic Cibinium, Sibiu	120	14.02.2023- 28.02.2023
Ziua Națională a Lecturii Cine este cel mai puternic? Lectură și dramatizare	Sesiune de lectură și dramatizare	Grădinița cu PN nr. 4 Sibiu	21	16.02.2023
Hărnicia Albinele și viața lor Activități pe centre tematice	Săptămâna verde	Grădinița cu PN nr. 4 Sibiu	21	18.05.2023
Igiena orală	cercuri	Grădinița cu PP nr 4 Sibiu, Grădinița cu PP nr 17 Sibiu	100 preșcolari	M4
Fenomenul Bullying	Cerc – dezbateri studiu	Colegiul Tehnic Cibinium, Sibiu	28	16.02.2023
Simțim la fel	Schimb de experiență dezbateri	CJRAE, Comisia CES online	9	01.03.2023
Galeria meseriilor	Cerc Ziua meseriilor	Colegiul Tehnic Cibinium, Sibiu	90	08.08.2023
Târgul de cariere	Schimb de experiență	Sala Transilvania	28	09.03.2023

Denumirea activității	Tipul de activități: cercuri/ simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență	Se menționează explicit locul desfășurării activității: CJRAE,unitati scolare	Nr. de participanți	Data
Întâlnire de lucru CJAP	Schimb de experiență	ONLINE		17.03.2023 15.06.2023
Zilele poliției Activități de educație rutieră și orientare școlară și profesională	Schimb de experiență	Colegiul Tehnic Cibinium, Sibiu /Piața Habermman	102	24.03.2023
Ziua educației financiare	Nevoile psihologice de consum	Colegiul Tehnic Cibinium, Sibiu	28	03.04.2023
Răspunderea penală a minorilor IPJ Sibiu	Cerc- dezbateri	Colegiul Tehnic Cibinium, Sibiu	124	23.04.2023
Teatru Frica / anxietatea	Sesiune Schimb de experiență	Biblioteca ULBS	30	08.05.2023
Visionboard Cine sunt eu?	Cerc Concurs (4 premii / colegiu) Clasa aIX –a B	Colegiul Tehnic Cibinium, Sibiu	28	11.05.2023
Marșul sănătății plămânilor organizat de Spitalul de Pneumofizionlogie SIBIU	Schimb de experiență	Colegiul Tehnic Cibinium, Sibiu Piața Mare	60	30.05.2023
<i>Din grijă pentru copii</i>	Pachet de resurse pentru elevi și preșcolari	Colegiul Tehnic Cibinium, Sibiu Grădinița cu PN nr 4, Sibiu Grădinița cu PP nr 17, Sibiu Grădinița cu PP nr 26, Sibiu	70	M IV, M V

2.Activități de parteneriat:

Denumirea programului	Parteneri interni, externi	Forma de finalizare (protocol, convenție, etc.)	Data/perioada
Stil de viață sănătos	Interni -Diriginții Extern DSP, Sibiu Colegiul Tehnic Cibinium, Sibiu	Protocol de parteneriat	M1, 2, 3, 4, 5

Denumirea programului	Parteneri interni, externi	Forma de finalizare (protocol, convenție, etc.)	Data/perioada
Igiena orală	Interni – Educatoarele Grădinița cu PP nr 4 Sibiu, Grădinița cu PP nr 17 Sibiu Externi – DSP Sibiu	Protocol de parteneriat	M4, M 5
Simțim la fel	Interni – diriginții claselor	Protocol de colaborare	M4, M 5
Exploratori în lumea Emoțiilor	Educatoare Grădinița cu PP nr 4 Sibiu, Grădinița cu PP nr 17 Sibiu Grădinița cu PP nr 26 Sibiu	Protocol de colaborare	M4, M5
Cine sunt eu?	Colegiul Tehnic Cibinium, Sibiu SMART HUB ULBS	Protocol de colaborare	M4, M 5
Psiho+ Concurs eseu Imagine de sine în epoca media	Colegiul Tehnic Cibinium, Sibiu CJRAE, CLUJ NAPOCA	PROTOCOL de colaborare	M4
Cariera încotro? Program de orientare școlară și profesională	Intren (diriginții claselor a XII-a)	Protocoale de colaborare	An școlar 2022-2023
Educația – o șansă în viață – program de prevenire a abandonului școlar și intervenție în cazul absenteismului-adresat elevilor de liceu	Parteneri interni – Profesorii diriginți	Protocol de colaborare	An școlar 2022-2023
Împreună învățăm să comunicăm! Proiect de prevenire și combatere a violenței	Parteneri interni Colegiul Tehnic Cibinium, Sibiu	Protocol colaborare	An școlar 2022-2023
„Facilitarea accesului în învățământul superior al persoanelor din medii defavorizate prin instrumente digitalizate și	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu	Acord cadru de colaborare	An școlar 2022-2023

Denumirea programului	Parteneri interni, externi	Forma de finalizare (protocol, convenție, etc.)	Data/perioada
servicii de consiliere profesională, în vederea integrării pe piața muncii”			
Stil de viață sănătos	Interni CJRAE, Sibiu DSP Sibiu	Protocol de cloaborare	An școlar 2022-2023
Abilități pentru acțiune – program pentru prevenirea consumului de risc	Parteneri interni CJRAE, Sibiu ANA/ CEPECA Sibiu	Protocol de cloaborare Raportare lunară CJRAE	An școlar 2022-2023
Grădinița pentru toți! - program de integrare a preșcolarilor cu CES/ handicap;	Parteneri interni Grădinița cu PP nr 17, Sibiu Grădinița cu PP nr 26, Sibiu Grădinița cu PN nr 4, Sibiu	Protocoale de cloaborare Rapoarte	An școlar 2022-2023

3. Activități de formare/perfecționare și dezvoltare a resurselor umane din centre și cabinete:

Nr. crt.	Denumirea cursului/prograului de formare	Forma de organizare (curs/atelier/ webinar etc.)	Furnizorul	Perioada formării	Nr. ore	Nr. credite profesionale transferabile (după caz)	Sursa de finanțare (buget CJRAE/ surse proprii/ curs gratuit)
1	Conferința Națională Digital Gamification E-Teams E- Tutors for Co-Careering	conferință	ULBS SIBIU	13.05.2023	5		gratuit
2	Simpozionul Național Online „Activități practice în predarea psihologiei”, ediția II, 2022 (din cadrul Proiectului „Psiho+”, propus de CJRAE Cluj)	simpozion	CJRAE CLUJ NAPOCA	06.06.2023	6		gratuit
3	<i>Consilierea</i>	Cerc	CJRAE	31.03.2023	-	-	-

școlară a preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale (TSI, ADHD, autism etc.)- suport în relația preșcolar/elev- școală- părinte, condiție a integrării sociale și școlare a preșcolarului /elevului”	pedagogic	SIBIU				
--	-----------	-------	--	--	--	--

4. Alte activități:

Nr. participări la simpozioane, sesiuni de comunicare	3
Nr. articole/cărți publicate	
Nr. apariții la radio/TV/media	

Participare la proiectul ROSE 2023 cu 17 elevi, din clasele aX-a -aXII două săptămâni 16-30.07. 2023, TABĂRĂ DE VARĂ. : *Clujul universitar: cultură, explorări vocaționale și divertisment la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației*

PROF. însoțitori: Marian Pop, Hainagiu Daniela Emanuela

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)

Schema de Granturi Competitive pentru Universități

Programe de Vară de Tip Punte (SGCU-PV)

Beneficiar: Universitatea Babeș-Bolyai

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Titlul subproiectului: *Clujul universitar: cultură, explorări vocaționale și divertisment la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației*

Acord de grant nr. 140/SGU/PV/II.

Profesor Smedoiu Raluca

➤ **Activități permanente:**

- Pregătirea suplimentară la disciplina de bacalaureat –“Logică, comunicare și argumentare” pentru clasele a XII-A și a XII-C, folosind predominant testele de antrenament ca model de subiect recomandat de Ministerul Educației pentru anul 2022-2023;
- În cadrul programului “ROSE” , săptămânal, s-au organizat sesiuni online de consultații pentru elevii claselor a XII-a, pentru eficientizarea pregătirii acestora pentru examenul de bacalaureat la disciplina: “Logică, comunicare și argumentare”, utilizând platforma *google classroom* și față în față.

➤ **Perfecționare:Facultatea de Socio-umane, specializarea Sociologie.**

➤ **Procentul de promovabilitate Bacalaureat, 100%.**

Profesor Băcilă Sorin

Pregătirea suplimentară la disciplina de Bacalaureat – Geografie, pentru clasele a XII-A și a XII-C.

În cadrul programului “ROSE”, săptămânal, s-au organizat consultații pentru elevii claselor a XII-a, pentru eficientizarea pregătirii acestora pentru examenul de bacalaureat la disciplina: Geografie.

Procentul de promovabilitate la Bacalaureat, 100%.

Profesor Drăgan Elena

- Realizarea unor panouri cu elevii claselor IX- XII cu ocazia Crăciunului, Sf. Paști, 8 martie.
- 19 zile de activism contra violentei – desene și referate împreună cu elevii.
- Donatie (alimente), pentru cantina socială care aparține bisericii de pe strada Constitutiei Sibiu.
- Serbare cu ocazia zilei de 8 Martie.
- Excursie la Castelul de la Hunedoara și Sarmizegetusa.
- Prezentare referat - „Școala și creativitatea”, in cadrul catedrei, noiembrie 2022.
- Atelierul- „Introducere în programare cu Arduino”, decembrie 2022, echipa Adfaber.
- Participare la Conferința „Da vieții, fără droguri”, organizată de Poliția Sibiu, Compartimentul de Analiză și Prevenire a Criminalității, ianuarie 2023, la Centrul Cultural *Ion Besoiu* Sibiu.
- Participarea la Conferința „Iubirea, de la tinerețe până la bătrânețe, la Aula Magna a facultății de Medicină din Sibiu, martie 2023.
- Participare Webinar „Cum să previi consumul de subsstanțe la elevii tăi”, aprilie 2023, Echipa Preventis.
- Prezentare referat în cadrul catedrei „Autocunoaștere și intercunoaștere”, aprilie 2023.

Profesor Pop Marian

- Participarea la Olimpiada Sportului Școlar cu echipa de fotbal a Colegiului Cibinium băieți și fete, etapa pe municipiu.
- Participarea la Campionatul de volei, echipa de băieți.

Cursuri – Managementul comunicării în mediul didactic.

D. COMISIA METODICĂ TEHNOLOGII ȘI INFORMATICĂ (resp. prof. Balteș Aurelia)

În anul școlar 2022 – 2023, Catedra Tehnologii și Informatică, din cadrul Colegiului Tehnic Cibinium Sibiu are următoarea componență:

1. **Ciubotaru Mona** – profesor inginer Tricotaje-Confecții (titular, grad didactic I, director)
2. **Baltes Aurelia** – profesor inginer Tricotaje-Confecții (titular, grad didactic I, șef catedră)
3. **Fântânariu Lia** - profesor inginer Tricotaje-Confecții (titular, grad didactic I)
5. **Mărgineanu Alexandra** – profesor inginer Tricotaje-Confecții (titular, grad didactic I)
6. **Neamțu Adriana** – profesor inginer Tricotaje-Confecții (titular, grad didactic I)
7. **Bîrză Patricia** – profesor instruire practică Tricotaje-Confecții (titular, grad didactic I)
8. **Nicolae Mihaela** – profesor instruire practică Tricotaje-Confecții (titular, grad didactic I)
9. **Iamandi Liliana** - profesor instruire practică Tricotaje-Confecții (titular, grad didactic I)
10. **Cristea Emilia** - maestru instructor Tricotaje-Confecții (suplinitor, definitivat)
11. **Tămaș Mihaela** - profesor economist ECTS (titular, grad didactic I)
12. **Crăciun Maria** – profesor economist ECTS (titular, grad didactic I)
14. **Damian Maria** - profesor economist ECTS (titular, grad didactic I)
15. **Morariu Mihaela** - profesor economist ECTS (titular, grad didactic I)
16. **Dragoș Patriche** - profesor instruire practică ECTS (suplinitor, grad didactic I)
17. **Chivu Zsuzsana** - maestru instructor Estetica și igiena corpului omenesc (suplinitor, grad didactic I)

18. **Simedru Carmen** - maestru instructor Estetica și igiena corpului omenesc (suplinitor, definitivat)

19. **Circo Eugen** – profesor informatică (titular, gradul didactic I)

1. Calitatea proiectării didactice.

Proiectarea didactică este o componentă esențială a procesului de învățământ de care depinde organizarea și desfășurarea eficientă a activităților instructiv- educative.

Toți membrii Catedrei Tehnologii și Informatică au fost nevoiți ca în momentul trecerii la învățământul online să își proiecteze activitățile-suport pentru învățarea în acest mediu și să-și adapteze instrumentele de evaluare pentru a putea fi aplicate online.

Membrii catedrei (ingineri și profesori de instruire practică/maștri instructori) și-au terminat de predat materia, conform planificărilor calendaristice și proiectelor unităților de învățare, întocmite la începutul anului școlar.

Orele de instruire teoretică și orele de laborator tehnologic au fost efectuate de către profesorii de specialitate și s-au desfășurat atât în cadrul cabinetelor cât și în atelierul școlii. La momentul intrării în online, aceste ore au fost adaptate la învățarea online.

Orele de instruire practică au fost efectuate de către profesorii de instruire practică/maștri instructori și s-au desfășurat în atelierul de producție al școlii, laboratorului de turism și în cadrul societăților/agenților economici, de profil. Orele de practică la specializarea Estetica și igiena corpului omenesc s-au desfășurat în salonul de estetică al Colegiului Tehnic „Cibinium” Sibiu. La momentul intrării în online, aceste ore s-au mutat în mediul virtual. Din semestrul al II-lea, orele de instruire practică s-au desfășurat cu prezența fizică a elevilor.

Puncte tari:

- Cadrele didactice și-au realizat planificările calendaristice, proiectarea unităților de învățare și proiectele de lecție, respectând Planurile-cadru de învățământ, Programele școlare și Standardele de Pregătire Profesională;
- Folosirea tehnologiei informației și comunicațiilor - TIC în activitatea de proiectare didactică;
- Pentru perioada de predare-învățare-evaluare online (octombrie 2020-mai 2021) au fost proiectate activități-suport pentru învățarea în mediul online și instrumente de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică. Rapoartele de activitate au fost depuse la timp de toți membrii catedrei;
- Utilizarea de către membrii catedrei a platformelor educaționale și a diferitelor resurse informatice în perioada predării-învățării-evaluării online;
- În școală funcționează 4 firme de exercițiu: una, pe domeniul industrie textilă și pielărie, iar celelalte 3, pe domeniul servicii;
- Elevii și-au însușit în mare parte competențele precizate de Standardele de Pregătire Profesională;
- Au fost realizate CDL –uri atât pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a specializările: tehnician designer vestimentar, tehnician în turism, tehnician în estetica și igiena corpului omenesc, cât și pentru clasele a IX-a și a X-a și a XI-a învățământ profesional;
- S-au întocmit teste predictive și teste sumative pe ani de studiu, pentru toate disciplinele din aria curriculară „Tehnologii”;
- S-au realizat fișe de documentare și fișe de lucru pe discipline de studiu;
- Testele de evaluare au fost întocmite pe unități de învățare și competențe specifice;
- Orele de instruire teoretică și orele de instruire practică au fost efectuate de cadre didactice calificate.

Puncte slabe:

- Manifestarea unui interes scăzut din partea unor elevi atât în însușirea noțiunilor teoretice cât și a abilităților practice, la terminarea școlii nedorind să se angajeze în domeniul textil,

motivând că acest domeniu este slab salarizat. În schimb elevii de la clasele de turism și estetică sunt interesați de aceste profile, unii dintre ei, chiar lucrând în timpul liber în aceste domenii, ale serviciilor;

- Unii elevi de la liceu și-au motivat lipsa de interes pentru disciplinele de specialitate întrucât la terminarea școlii doresc să urmeze o facultate în alt profil, decât cel textil și că au ajuns la acest liceu din erori produse de sistemul computerizat de repartizare în clasa a IX-a, mai precis erori de consiliere a elevilor privind repartizarea computerizată;
- Absenteismul, transformat în unele cazuri în abandon școlar.

2. Concordanța dintre curriculum-ul național și oferta educațională a unității.

Curriculum –ul la decizia școlii este în învățământul profesional și tehnic, un curriculum de dezvoltare locală, care presupune participarea mai multor factori implicați în procesul educativ: elevi, cadre didactice, părinți, parteneri sociali (agenți economici, instituții, organizații locale sau regionale, etc.).

O atenție deosebită s-a acordat realizării concordanței dintre curriculum-ul național și oferta educațională a școlii urmărindu-se evitarea supraîncărcării elevilor dar și includerea unor discipline opționale cerute de părinți, dar acceptate de elevi și de conducerea școlii.

Conținuturile tematice ale CDL-urilor completează cunoștințele de bază ale elevilor în domeniul specialității, care se studiază în curriculum-ul obligatoriu. Prin introducerea CDL-urilor în cadrul disciplinelor de specialitate se urmărește o cât mai bună pregătire teoretică și practică a elevilor, pentru a se integra cu succes pe piața europeană a muncii.

CDL-urile respectă particularitățile de vârstă ale elevilor sunt în concordanță cu etosul școlii, cu interesele elevilor și cu nevoile comunității, având în vedere existența fabricilor de tricotaje și confecții din orașul și județul nostru.

Absolvenții școlii noastre, care optează să se angajeze la agenții economici de profil fac dovada unei bune pregătiri teoretice și practice.

3. Calitatea predării.

În vederea creșterii calității predării, cadrele didactice aparținând Catedrei Tehnologii și Informatică au luat următoarele măsuri:

- Proiectarea din timp a activității didactice, prin elaborarea de fișe de lucru, fișe de documentare, fișe de observație, probe de evaluare și autoevaluare, prin pregătirea materialelor, instrumentelor, uneltelor necesare precum și a spațiului de lucru;
- Planificarea pe unități de învățare a conținuturilor care urmează a fi predate;
- Administrarea de teste inițiale elevilor, la început de an școlar, pentru a se vedea nivelul de cunoștințe al acestora;
- Predarea disciplinelor tehnice și economice prin aplicarea metodelor didactice adecvate, ținând cont de nevoile individuale ale elevilor;
- Folosirea metodelor de învățare activ-participative, care centrează activitatea pe elev, astfel încât acesta să fie implicat direct în procesul de învățare: studiul de caz, observarea, descoperirea, problematizarea, demonstrația, algoritmizarea, exercițiul;
- Folosirea metodelor pentru dezvoltarea gândirii critice a elevilor, încurajând gândirea și creativitatea acestora, promovând cooperarea între elevi și stabilirea unor relații democratice profesor-elevi;
- Utilizarea mijloacelor de învățământ moderne, în special a calculatorului și videoproietorului în cadrul actului de predare-învățare pentru că, acestea sprijină comunicarea profesor-elevi, stimulează curiozitatea, imaginația și creativitatea elevilor, dezvoltându-le totodată capacitatea de a înțelege realitatea;
- Aplicarea metodelor clasice de evaluare, dar și a celor alternative cum sunt: observarea sistematică a elevilor, investigarea, proiectul, portofoliul elevului, pentru care profesorul

trebuie să elaboreze instrumentele de evaluare (fișe de observație, fișe de evaluare a proiectului). De asemenea folosirea autoevaluării, cu scopul de a stimula elevii să-și exprime opinii proprii, profesorul trebuind să elaboreze fișe de autoevaluare;

- Corectarea testelor de evaluare se face pe baza unor bareme, notarea elevilor fiind obiectivă;
- Elaborarea instrumentelor de evaluare se face în corelație cu criteriile de performanță ale competențelor din Standardele de Pregătire Profesională, pentru calificarea respectivă;
- Adecvarea instrumentelor de evaluare scopului urmărit, permițând elevilor să demonstreze că au atins competențele specificate în Standardele de Pregătire Profesională.

*

La începutul anului școlar au fost aplicate testele de evaluare inițială la modulele de specialitate aferente calificărilor profesionale: tehnician designer vestimentar, tehnician în turism, coafor stilist, pentru a identifica nivelul cunoștințelor elevilor, abilitățile, deprinderile și atitudinile acestora. Testele și baremele de corectare au fost concepute după modelul elaborat de C. N. E. E. din cadrul M.E.C.T. respectând criteriile cerute de minister. Testele au fost structurate în două părți: partea I cuprinzând itemi obiectivi și/ sau semiobiectivi, partea a doua, itemi semiobiectivi și/ sau subiectivi.

Au fost concepute, de asemenea, bareme de evaluare și notare cu respectarea cerințelor M.E.C.T. Pentru modulele care au avut continuitate, evaluarea inițială a fost precedată de două săptămâni de recapitulare a materiei.

Rezultatele testelor inițiale au fost discutate în cadrul fiecărei specialități, stabilindu-se strategiile didactice care să conducă la creșterea nivelului de cunoștințe concretizate în îmbunătățirea rezultatelor elevilor, la disciplinele de specialitate. Strategiile și conținuturile specifice disciplinelor de specialitate au fost adaptate la particularitățile elevilor, astfel încât majoritatea elevilor au înregistrat progres, comparativ cu notele obținute la testele inițiale.

Promovabilitatea a fost de 100%, la modulele care s-au încheiat pe parcursul semestrului I cât și la cele care s-au încheiat la sfârșitul anului școlar.

*

Rezultatele obținute de absolvenții claselor XII A, XII B, XII C și XII D, XI AP, la examenele de certificare a competențelor profesionale pentru nivelul 3 și 4 au fost foarte bune, aducându-și contribuția următoarele cadre didactice:

Forma de învățământ	Clase	Examen de certificare a competențelor profesionale	Cadre didactice care au pregătit elevii	
			Profesori de specialitate	Profesori instruire practică
Liceu tehnologic	XII A XII B XII C	NIVEL 4 DE CALIFICARE	Tămaș M. Balteș A. Bozdog A.	Crăciun M. Bârză P. Nicolae M. Chivu Zsuzsana
Învățământ profesional	XI Ap	NIVEL 3 DE CALIFICARE	Crăciun M.	Dragoș P.
	XI Bp		Nicolae M.	Iamandi L.

Puncte tari:

- **Procentul de promovabilitate la examenele de certificare a competențelor profesionale nivel 3 și 4 a fost de 100 %;**
- Implicarea cadrelor didactice ale catedrei în pregătirea elevilor pentru olimpiade și diverse concursuri școlare, în urma cărora s-au obținut premii și mențiuni;

- Implicarea profesorilor în buna pregătire a elevilor, la disciplinele tehnice, neexistând elevi corigenți sau neîncheiați la sfârșitul anului școlar;
- Majoritatea elevilor au înregistrat progres, comparativ cu notele obținute la testele inițiale;
- Existența unei bune colaborări între inginerii care predau la clase paralele, între ingineri și maiștri instructori, între cadrele didactice de specialitate și diriginții claselor;
- Realizarea de material didactic adecvat unor module de specialitate, atât pentru predarea la clasă cât și pentru orele de laborator;
- Desfășurarea unor ore de specialitate în cadrul cabinetelor de informatică cât și la C.D.I., utilizând calculatorul și videoproiectorul;
- Preocuparea membrilor Catedre Tehnologii și Informatică pentru continua perfecționare.

Puncte slabe:

- Lipsa dotărilor necesare predării unor module de specialitate, mergându-se pe o abordare mai mult teoretică a noțiunilor;
- Aprofundarea insuficientă a materiei de către unii elevi, din cauza dezinteresului manifestat de aceștia.

4. Activitatea extracurriculară/extrașcolară.

În acest semestru, următoarele cadre didactice au participat la cursuri de perfecționare/universitare/postuniversitare:

Nr. crt.	Nume, prenume cadru didactic	Denumire cursului Nr. credite	Instituția organizatoare	Locul de desfășurare
1.	Ciubotaru Mona Balteș Aurelia Bîrză Patricia Iamandi Liliana Tămaș Mihaela Simedru Carmen Circo Eugen	Programul de formare continuă „MANAGEMENTUL COMUNICĂRII ÎN MEDIUL DIDACTIC” 25 credite	Asociația START PENTRU FORMARE, Craiova	Colegiul Tehnic Cibinium Sibiu
2.	Baltes Aurelia Tămaș Mihaela	Curs asincron privind Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)	Ministerul Educației The World Bank Planul Național de Redresare și Reziliență	Online

Pe parcursul **anului școlar 2022-2023**, membrii Catedrei Tehnologii și Informatică au desfășurat următoarele activități extracurriculare:

❖ BALTEȘ AURELIA

- A întocmit documentele necesare **activării Firmei de Exercițiu „Rely Design SRL”**, de către ROCT pentru anul școlar 2022-2023. A revizuit și actualizat documentele acestei firme împreună cu elevii clasei XII B;
- A realizat program de pregătire suplimentară cu elevi din clasele XI B și XII B, capabili să obțină performanțe școlare deosebite; eficiența acestor activități s-a reflectat în rezultatele obținute la **OLIMPIADA ARIEI CURRICULARE „TEHNOLOGII”**, domeniul:

Industria textilă și pielărie, faza județeană, desfășurată în data de 04.03.2023 la Colegiul Tehnic „Cibinium” Sibiu:

➤ *Clasa a XI-a:*

PREMIUL I: Porumb Paula - Maria (XI B)

MENȚIUNE: Grădinaru Alina (XI B)

➤ *Clasa a XII-a:*

PREMIUL I: Georgescu Georgiana – Nicoleta (XII B)

PREMIUL II: Bârsan Georgiana – Maria (XII B)

PREMIUL III: Fekete Delinke Emma (XII B)

- A pregătit elevele ocupante ale locului I, la faza județeană, pentru **OLIMPIADA ARIEI CURRICULARE „TEHNOLOGII”** – domeniul: Industrie textilă și pielărie, faza națională care s-a desfășurat la Iași, în perioada 10-14.04.2023, elevele au obținut:

PREMIUL III: Porumb Paula - Maria (XI B)

MENȚIUNE: Georgescu Georgiana - Nicoleta (XII B)

- Responsabil Secțiune „**Design vestimentar – creație textilă**” din cadrul **FESTIVALULUI REGIONAL „ADRIANA POPA”, 2023;**
- A coordonat elevii din clasele a IX-a B, a XI-a B și a XII-a B, participanți la Secțiunea: „**Design vestimentar – creație textilă**” din cadrul **FESTIVALULUI REGIONAL „ADRIANA POPA”, ediția a V-a, înscris în CAERI Sibiu 2023, poziția 31, organizat de Colegiul Tehnic „Cibinium” Sibiu, în data de 29.04.2023. Rezultatele obținute au fost următoarele:**

➤ Secțiunea „**Design vestimentar – creație textilă**”:

PREMIUL I: Bârsan Georgiana – Maria (XII B) – *Subsecțiunea I „Pictură”*

PREMIUL III: Bârsan Georgiana – Maria (XII B) - *Subsecțiunea I „Colaj”*

PREMIU SPECIAL: Dubală Cosmina - Alexandra (XI B) - *Subsecțiunea I „Grafică”*

PREMIUL II: Timiș Ioana (IX B) – *Subsecțiunea I „Desen”*

PREMIU SPECIAL: Dubală Cosmina - Alexandra (XI B) - *Subsecțiunea I „Desen”*

- A îndrumat elevii din clasa a XII B, pentru întocmirea lucrării de atestat, în vederea susținerii acesteia, în cadrul **Examenului de certificare a competențelor profesionale, nivel 4, specializarea: Tehnician designer vestimentar**; Promovabilitatea a fost 100%;
- În calitate de membru în cadrul **Comisiei ARACIP**, a distribuit prin intermediul diriginților, chestionare de satisfacție atât elevilor și părinților din fiecare clasă, cât și cadrelor didactice, efectuând totodată și centralizarea acestora;
- A fost **membru în Centrul de Examen din cadrul Colegiului Tehnic „Energetic”, Sibiu - pentru examenul de bacalaureat – 2023, sesiunea iunie – iulie;**
- A fost membru în **Comisia Județeană de elaborare a subiectelor și baremelor de evaluare a lucrărilor scrise la nivel de I.S.J. Sibiu**, pentru **CONCURSUL JUDEȚEAN DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE /CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (29.08.2023);**

❖ **MĂRGINEANU ALEXANDRA**

- A realizat program de pregătire suplimentară cu elevi din clasele XI B și XII B, capabili să obțină performanțe școlare deosebite; eficiența acestor activități s-a reflectat în rezultatele

obținute la **OLIMPIADA ARIEI CURRICULARE „TEHNOLOGII“**, domeniul: Industrie textilă și pielărie, faza județeană, desfășurată în data de 04.03.2023 la Colegiul Tehnic „Cibinium” Sibiu:

➤ **Clasa a XI-a:**

PREMIUL I: Porumb Paula - Maria (XI B)

MENȚIUNE: Grădinaru Alina (XI B)

➤ **Clasa a XII-a:**

PREMIUL I: Georgescu Georgiana – Nicoleta (XII B)

PREMIUL II: Bârsan Georgiana – Maria (XII B)

PREMIUL III: Fekete Delinke Emma (XII B)

- A pregătit elevele ocupante ale locului I, la faza județeană, pentru **OLIMPIADA ARIEI CURRICULARE „TEHNOLOGII”** – domeniul: Industrie textilă și pielărie, faza națională care s-a desfășurat la Iași, în perioada 10-14.04.2023, elevele au obținut:

PREMIUL III: Porumb Paula - Maria (XI B)

MENȚIUNE: Georgescu Georgiana - Nicoleta (XII B)

- A făcut pregătire cu elevii claselor a XII-a pentru **evaluarea la competențe digitale**, 8 ore/lună, în cadrul **Proiectului Roze**;
- A activat în cadrul **Comisiei ARACIP**, pe platforma RAEI;
- A pregătit elevi din clasele XI B și XI C, pentru concursul din cadrul Secțiunii „**Design vestimentar – creație textilă**” - **FESTIVALUL REGIONAL „ADRIANA POPA”**, ediția a V-a, înscris în **CAERI Sibiu 2023**, poziția 31, organizat de Colegiul Tehnic „Cibinium” Sibiu, în data de 29.04.2023. Rezultatele obținute au fost următoarele:

➤ Secțiunea „**Design vestimentar – creație textilă**”

PREMIUL I: Păcală Maria-Cristina (XI B) - *Subsecțiunea I „Grafică”*

PREMIUL II: Cobuz Cosmina (XI C) – *Subsecțiunea I „Grafică”*

- S-a implicat în activitățile de întocmire a documentației pentru accesarea finanțărilor guvernamentale pentru laboratoarele Smart.

❖ **CRISTEA EMILIA; BÎRZĂ PATRICIA; NICOLAE MIHAELA; IAMANDI LILIANA**

- În cadrul modulelor I, II, III s-au confecționat de către profesorii de instruire practică **Bîrză Patricia, Nicolae Mihaela, Cristea Emilia și Iamandi Liliana**, împreună cu elevii, următoarele produse: bluze din tricot, jachete din tricot, garnituri pat, traverse și naproane din țesătură, plase de blugi, plase cu husă și plase fără husă din țesătură și material sintetic, căciuli din tricot, fețe de masă cu motive populare pentru diverse ocazii, eșarfe din tricot și eșarfe din nylon, perne decor, huse pentru scaune, borsete (port-fard), ciorapi pentru cadouri de Crăciun, fețe de masă, etc.
- În data de **15.12.2022**, în cadrul școlii a avut loc „**Bazarul de Crăciun**”, care a constat în organizarea unei expoziții cu produse textile cu vânzare confecționate în cadrul Atelierului Școală. În urma vânzării acestor produse, a rezultat suma de **578 lei**, bani care au intrat în fondul Asociației părinților, Colegiului Tehnic „Cibinium” Sibiu;

- Tehnician **Cristea Emilia** este **membru al comisiei de inventariere și recepție** în cadrul Colegiului Tehnic Cibinium. Materiale didactice au fost asigurate de către profesorii de instruire practică Cristea Emilia, Bîrză Patricia și Nicolae Mihaela, prin colaborarea cu diferite firme din domeniul textil sub formă de donație;
- În data de 23.11. 2022 profesorii de instruire practică, împreună cu **elevii din clasele de liceu au fost în vizită la firma KLARMANN STRICK SRL**, firmă de confecții tricotațe, unde elevii au putut să vadă mașini și utilaje moderne de confecționare a produselor de îmbrăcăminte din tricot. S-a primit **donație 30 kg material didactic (panouri tricot)**;
- În data de 31.01.2023 profesorii de instruire practică, împreună cu **elevii din clasele de profesională au fost în vizită la firma de tricotațe KLARMANN STRICK SRL** unde elevii au văzut mașini și utilaje moderne pentru confecționarea produselor din tricot, primind și explicațiile necesare de la personalul care deserveau mașinile și utilajele. S-a primit **donație 40 kg deșeuri textile**, ca material didactic necesar pentru practica elevilor;
- În cadrul modulelor IV și V pe lângă activitatea instructiv-educativă, în data de **6.04.2023** în cadrul școlii s-a organizat o expoziție cu produse textile „**Bazarul de Paști**”, confecționate în Atelierul școlă, spre vânzare. În urma vânzării acestor produse, s-a obținut suma de **690 lei**, bani care au intrat în fondul Asociației părinților, Colegiului Tehnic „Cibinium” Sibiu;
- Participarea profesorilor de instruire practică împreună cu elevii, în cadrul **Subsecțiunii II, intitulată „Sunt mereu la modă” a Festivalul Regional „Adriana Popa”**, în data de 29.04.2023. Elevii pregătiți de aceștia au confecționat rochiile de ocazie (creații proprii), folosind tehnica drapajului. Rezultatele obținute de elevi sunt următoarele:

PREMIUL I: Paiu Ana-Maria și Roman Ana-Maria (IX B) - *Subsecțiunea II*

- coordonator: Iamandi Liliana

PREMIUL II: Pădure Melisa (XI Bp) – *Subsecțiunea II „Sunt mereu la modă”*

- coordonator: Nicolae Mihaela

Premiul III: Gheorghe Lavinia (XI B) – *Subsecțiunea II „Sunt mereu la modă”*

- coordonator: Bîrză Patricia

Premiul III: Dubală Cosmina și Porumb Paula (XI B) - *Subsecțiunea II*

- coordonator: Cristea Emilia
- Bîrză Patricia și Nicolae Mihaela au îndrumat elevii clasei a XII-a B în vederea realizării produselor vestimentare, necesare susținerii **Examenului de certificare a competențelor profesionale, nivel 4**, specializarea: Tehnician designer vestimentar;
- Nicolae Mihaela și Iamandi Liliana au pregătit elevii clasei a XI-a Bp, pentru susținerea **Examenului de certificare a competențelor profesionale, nivel 3**, specializarea: Confectioner produse textile;
- În perioada 26-29 Iunie 2023, profesorii de instruire practică, au participat ca **profesori asistenți la Examenul de Bacalaureat**, de la Colegiul Național „Octavian Goga” din Sibiu, sesiunea: iunie-iulie 2023;
- Pe linie de protecție a muncii s-au făcut instructajele periodice și s-au luat toate măsurile ca activitatea de instruire practică să se desfășoare în siguranță.

❖ CRĂCIUN MARIA

- A participat indirect împreună cu elevii clasei XI A la **Târgul Firmelor de Exercițiu de la Pașcani**, Firma Pensiunea Hermannstadt, obținând:

LOCUL II, Competiția „Cea mai bună prezentare PPT a firmei”;

- A participat la **competițiile din cadrul Târgului de primăvară al Firmelor de exercițiu**, ediția a XI-a, desfășurat la Colegiul Agricol „D. P. Barcianu” Sibiu. Firma de exercițiu „Pensiunea Hermannstadt” coordonată de prof. Crăciun Maria a obținut următoarele rezultate:

LOCUL I, Competiția „Cea mai bună prezentare PPT a firmei”;

LOCUL III, Competiția „Cel mai profesionist personal de stand”

- A realizat vizite de specialitate la Mc Donald Șelimbăr și KFC, cu elevii clasei XI Ap;
- A stabilit parteneriate educaționale cu Colegiul Agricol „D. P. Barcianu” Sibiu și Colegiul Economic Pașcani;
- **Profesor asistent la examenul de bacalaureat** la Colegiul Tehnic „Energetic” Sibiu (sesiunea iunie - iulie, 2023).

❖ TĂMAȘ MIHAELA

- Participare la concursul „**Ia start în antreprenoriat**” organizat de Colegiul Tehnic „Medienseis” din Mediaș, jud. Sibiu (28 noiembrie 2022)

➤ Secțiunea „Eseu”

PREMIUL III: Stan Marinela Damaris (XI A) - *coordonator: prof. Tămaș Mihaela*

➤ Secțiunea „PPT”

PREMIUL II: Iordache Flavia și Hămbășan Ovidiu (XI A)) - *coordonator: prof. Tămaș Mihaela*

➤ Secțiunea „Realizarea unui poster/afiș”

MENTIUNE: Bolovan Elena Bianca (XI A) - *coordonator: prof. Tămaș Mihaela*

- Participare la **Olimpiada la disciplinele din aria curriculară „Tehnologii”, etapa județeană**, organizată la Colegiul Economic „G. Barițiu” Sibiu (04.03.2023), unde elevii pregătiți de *prof. Tămaș Mihaela* au obținut următoarele rezultate:

LOCUL IV: Iordache Flavia (XI A)

LOCUL IX: Hămbășan Nicolae Ovidiu (XI A)

- A fost coordonator elevi și însoțitor elevi, la **Olimpiada la disciplinele din aria curriculară „Tehnologii”, etapa județeană**, organizată la Colegiul Economic „G. Barițiu” Sibiu (04.03.2023);
- A pregătit elevii participanți la **Festivalul Regional „Adriana Popa”, Secțiunea: „Antreprenoriatul în turism și industria ospitalității”**, organizat de Colegiul Tehnic „Cibinium” Sibiu, cuprins în CAERI Sibiu 2023 la poziția 31 (29 aprilie 2023), unde elevii au obținut următoarele rezultate:

➤ Secțiunea „Antreprenoriatul în turism și industria ospitalității”

- *Prof. coordinator Tămaș Mihaela*

- **PREMIUL I:** Bolovan Elena Bianca (XI A) - *Subsecțiunea „Cel mai bun eseu”*
- **PREMIUL III:** Stan Marinela Damaris (XI A) - *Subsecțiunea „Cel mai bun eseu”*
- **MENTIUNE I:** Laszlo Melisa Iulia (XI A) - *Subsecțiunea „Cel mai bun eseu”*

PREMIUL I: Iordache Flavia și Hămbășan Nicolae Ovidiu (XI A) - *Subsecțiunea „Vlog de călătorie”*

PREMIUL II: Chirea George Fabian și Badea Lucas (XI A) - *Subsecțiunea „Vlog de călătorie”*

- Participare la **Festivalul Regional „Adriana Popa” – membru al echipei de proiect** (*prof. Tămaș Mihaela*), și **coordonator** al Secțiunii **„Antreprenoriatul în turism și industria ospitalității”**, organizat de Colegiul Tehnic „Cibinium” Sibiu, cuprins în CAERI Sibiu 2023 la poziția 31 (29.04.2023);
- A organizat **vizite**, cu elevii clasei a X-a A la: **Hotel Ramada, Hotel Împăratul Romanilor, Muzeul Brukenthal, Turnul Sfatului, Biserica Evanghelică, Grădina Zoologică din Pădurea Dumbrava Sibiu** (mai, 2023);
- A coordonat activitatea clasei a X-a A, în cadrul **„Atelierului de prelucrare a materialelor de promovare turistică”** (mai, 2023);
- Responsabil cu elaborarea Atestatului de competențe profesionale, nivel IV, la clasa a XII-a A;
- Membru în Comisia de susținere a Atestatului de competențe profesionale, nivel IV, la clasa a XII-a A, Colegiul Tehnic Cibinium (20.06.2023);
- **Profesor asistent la examenul de bacalaureat** (sesiunea iunie-iulie, 2023) la Colegiul Tehnic „Cibinium” Sibiu (proba scrisă la competențe lingvistice); la Colegiul Național „O. Goga” Sibiu (probe scrise);
- **Membru în Comisia de înscriere pentru învățământul liceal**, la Colegiul Tehnic „Cibinium” Sibiu. (iulie, 2023).

❖ **CHIVU ZSUZSANA, SIMEDRU CARMEN**

- Doamna Chivu Zsuzsana a participat la **Târgul Firmelor de exercițiu**, de la Colegiul Agricol „D.P.Barcanu”, Sibiu, ediția a X-a (11.05.2023) intitulat „Creativitate, inovație și performanță în firma de exercițiu”, **cu o elevă-stilist**, în cadrul F.E. Pensiunea Hermannstadt, împreună cu prof. Crăciun Maria;
- Au pregătit elevi pentru **Festivalul Regional „Adriana Popa” Secțiunea: Estetică și îngrijirea corpului uman**, obținând următoarele rezultate:

LOCUL I: Văduva Dora (XI C) *Subsecțiunea „Coafuri”*

LOCUL I: Hampu Strejan Alex (XI C) *Subsecțiunea „Frizuri”*

Puncte tari:

- Promovabilitate 100% la examenele de certificare a competențelor profesionale, nivel 3 și 4;
- Participarea cadrelor didactice ale catedrei la cursuri de perfecționare;
- Valorificarea competențelor dobândite prin activități de perfecționare în desfășurarea procesului instructiv – educativ;
- Responsabilități la nivel de județ, catedră, școală (membrii în Comisiile de lucru care își desfășoară activitatea în cadrul colegiului);
- O bună comunicare și colaborare între membrii catedrei;
- Disponibilitate pentru lucru în afara programului de serviciu;
- Receptivitate și promptitudine din partea membrilor catedrei, în realizarea sarcinilor ce le revin.

Puncte slabe:

- Implicarea unui număr mic de elevi, în activitățile extrașcolare/extracurriculare;
- Aprofundarea insuficientă a materiei de către elevi din cauza dezinteresului manifestat de aceștia;
- Absenteismul crescut al elevilor chiar dacă majoritatea absențelor acestora sunt motivate.